

議 事 録

|           |   |        |       |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|--------|--------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 会 議 の 名 称 | 第2回小美玉市小学校（小川小学校・橘小学校）統合準備委員会   |        |       |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 開 催 日 時   | 平成27年9月29日（火） 19時00分～   |        |       |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 開 催 場 所   | 小川文化センター アピオス 1階 会議室2   |        |       |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 出 席 者     | <p>【出席委員】</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>会田 正彦</td> <td>高野 雄司</td> <td>伊野 勝亮</td> <td>千葉 栄子</td> </tr> <tr> <td>川名 美佐</td> <td>代々木 孝</td> <td>藤崎 剛</td> <td>新谷 大輔</td> </tr> <tr> <td>岡根 典子</td> <td>竹内 文枝</td> <td>石田 進</td> <td>稲田 雅志</td> </tr> <tr> <td>柏 敬祐</td> <td>久保田 輝男</td> <td>長谷川美智子</td> <td>檜山 章一</td> </tr> <tr> <td>小島 健一</td> <td>平本 敏彦</td> <td>長島 功</td> <td>近藤 貞夫</td> </tr> <tr> <td>中村 強</td> <td>笹目 雄一</td> <td>藤井 敏生</td> <td>長島 主</td> </tr> </table> <p>【欠席委員】</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>萩原 茂</td> <td>笹木 倫代</td> <td>山中 光枝</td> </tr> </table> <p>【事務局】</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>加瀬 博正</td> <td>長谷川正典</td> <td>皆藤 正造</td> <td>鈴木 定男</td> </tr> <tr> <td>比気 龍司</td> <td>小林 利英</td> <td>田山 伸一</td> <td>田村 直弥</td> </tr> </table> | 会田 正彦  | 高野 雄司 | 伊野 勝亮 | 千葉 栄子 | 川名 美佐 | 代々木 孝 | 藤崎 剛 | 新谷 大輔 | 岡根 典子 | 竹内 文枝 | 石田 進 | 稲田 雅志 | 柏 敬祐 | 久保田 輝男 | 長谷川美智子 | 檜山 章一 | 小島 健一 | 平本 敏彦 | 長島 功 | 近藤 貞夫 | 中村 強 | 笹目 雄一 | 藤井 敏生 | 長島 主 | 萩原 茂 | 笹木 倫代 | 山中 光枝 | 加瀬 博正 | 長谷川正典 | 皆藤 正造 | 鈴木 定男 | 比気 龍司 | 小林 利英 | 田山 伸一 | 田村 直弥 |
| 会田 正彦     | 高野 雄司   | 伊野 勝亮  | 千葉 栄子 |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 川名 美佐     | 代々木 孝   | 藤崎 剛   | 新谷 大輔 |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 岡根 典子     | 竹内 文枝   | 石田 進   | 稲田 雅志 |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 柏 敬祐      | 久保田 輝男  | 長谷川美智子 | 檜山 章一 |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 小島 健一     | 平本 敏彦   | 長島 功   | 近藤 貞夫 |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 中村 強      | 笹目 雄一   | 藤井 敏生  | 長島 主  |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 萩原 茂      | 笹木 倫代   | 山中 光枝  |       |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 加瀬 博正     | 長谷川正典   | 皆藤 正造  | 鈴木 定男 |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 比気 龍司     | 小林 利英   | 田山 伸一  | 田村 直弥 |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 協 議 案 件   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・（仮称）小川・橘統合小学校校舎新築工事について</li> <li>・校舎建設工事設計の流れについて</li> <li>・（仮称）小川・橘統合小校舎建設工事基本設計について</li> </ul>  |        |       |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 会 議 資 料   | 別 紙<br>（ 会議次第、 他 ）  |        |       |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 記 録 方 法   | <input type="checkbox"/> 全文記録<br><input checked="" type="checkbox"/> 発言者の発言内容ごとの要点記録<br><input type="checkbox"/> 会議内容の要点記録  |        |       |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 公開・非公開の別  | <input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 一部公開 <input type="checkbox"/> 非公開    （傍聴者 0人）   |        |       |       |       |       |       |      |       |       |       |      |       |      |        |        |       |       |       |      |       |      |       |       |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

**【委員長あいさつ】**

皆様には、ご多用の中、子ども達のより良い学習環境整備に向けて、それぞれのお立場から忌憚のないご意見をいただければと考えておりますので、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。本日は、よろしくお願いいたします。

**【協 議】**

(1) (仮称) 小川・橘統合小学校校舎新築工事について

事務局より資料1に基づいて説明

○事業概要

|               |  |                     |
|---------------|--|---------------------|
| 事業名           | (仮称)小川・橘統合小学校 校舎新築工事                                       |                     |
| 建設予定地         | 小川南中学校敷地内  |                     |
| 計画概要          | 小美玉市立小中学校規模配置適正化実施計画に基づき、小川小学校及び橘小学校を統合し、統合小学校の校舎を新たに建設する。 |                     |
| 計画規模          | 5,300㎡程度   |                     |
| 概算事業費         | 約16.3億円(校舎建設・体育館天井改修・既存校舎等解体)                              |                     |
| 経過説明・<br>年次計画 | <b>【校舎】</b>  |                     |
|               | 平成27年度   | 基本設計(株式会社匠建築研究室と契約) |
|               | 平成28年度   | 実施設計(予定)            |
|               | 平成29年度～  | 新築工事(予定)            |
|               | <b>【体育館】</b>   |                     |
|               | 平成26年度   | 天井改修工事実施設計          |
|               | 平成28年度   | 天井改修工事(吊り天井落下防止)    |

○児童数推計(平成27年度4月1日現在の住民基本台帳を基に算出)

|        |      |           |
|--------|------|-----------|
| 平成27年度 | 503人 | 普通学級数18学級 |
| 平成31年度 | 484人 | 普通学級数18学級 |

※ 平成28年度以降の学級数は、35人学級で算出

○新校舎整備に係る校舎規模の算定方法

文部科学省「義務教育諸学校等の施設費の国庫負担等に関する法律」による普通学級数、特別支援学級数に応じた面積算定方法に基づき、算定。

【普通学級数18学級、特別支援学級数2学級の場合】

校舎の必要面積：5,336㎡（文科省の建設費用補助上限）

新校舎：5,336㎡を基本とし、5,300㎡程度を考えている。

○建設予定地（小川南中学校）の概要

校舎：築49年

（昭和41年4月に橘中学校と小川中学校の統合により建設された）

体育館：平成10年改築

プール：平成12年改築

その他：（建物敷地）柔剣道場、卓球場、倉庫

（運動場）倉庫、部室、屋外トイレ

校地面積：建物敷地 14,684㎡

運動場 22,061㎡

借地 4,068㎡（運動場内）

運動場合計 26,129㎡

○校舎の位置

既存小川南中学校校舎の位置

委員長 意見や質問があればお願いしたい。

委員 児童数学級数の推移について聞きたい。「平成28年以降の学級数は、35人学級で算出」とある。国庫負担算出の際、学級数を35人学級で算出して良いのか。

事務局 現在の学級編制基準に基づくと、1学級40人であり、小学1年生のみが35人学級となっている。また、茨城県独自の基準として、第2学年も35人学級となっている。なので、1年生と2年生が35人学級で編制され、3年生から6年生までが40人学級で編制されている。統合時の平成31年度における小学校5年生、6年生の児童数は、それぞれ72人、74人となっている。これを現在の基準にあてはめると、2学級になる可能性がある。しかし、転入、転出の可能性があり、80人を超える可能性もある。今後、35人学級での事業展開が実施可能かどうかは別として、校舎建設にあたり、今後の増減などを見込み、18学級で計画を立てている。

- (2) 校舎建設工事設計の流れについて  
(3) (仮称) 小川・橘統合小校舎建設工事基本設計について

事務局より資料3に基づいて説明

○校舎建設工事設計の流れ

基本設計契約 平成27年6月19日設計委託契約 (株式会社匠建築研究室)  
基礎調査・企画 建築物の目的を定め、建築するための条件を決定する。  
(条件)

位 置：現小川南中学校  
校 舎：新たに建設  
体 育 館：現行の施設を利用  
プ ー ル：現行の施設を小学校用に改修  
校舎床面積：5, 336 m<sup>2</sup>程度 (文部科学省基準)

基 本 構 想 基礎調査を基にし、施設の配置や規模を決める  
【9月～12月】 (12月までのスケジュール)  
10月下旬～11月上旬 市内新しい学校施設の視察  
～12月 基本構想意見集約(2回程度を予定)

基 本 設 計 コンサルタントが基本構想に基づき、設計図書を作成  
【1月～2月】

実 施 設 計 基本設計に基づき、工事実施に必要な詳細設計図を作成  
【平成28年度】

委員長 続いて、匠建築研究室から設計について説明いただく。

匠建築より資料2に基づいて説明

○校舎機能の整理

(配置計画) 新校舎：既存南中校舎解体後の跡地に建築  
体育館：既存施設を利用  
プール：既存施設を改修して利用  
その他：解体を前提  
アプローチ：東側県道  
敷 地：スクールバスの昇降スペースを確保  
児童の安全に配慮した動線計画

(平面計画) 学年毎にグループのまとまりを形成  
低学年の教室は、下層階に設置  
新しい学習スタイルに対応したものとする  
統合前の歴史を継承するメモリアルホールの設置を検討  
各種会議に利用する会議室を設置  
教材室をできるだけ確保

普通教室：3学級で1つのまとまりとする  
特別支援学級を2学級設ける  
(1クラスの教室面積を普通教室と同じにし、2つに分割できるようにする)  
少人数学習や子供の憩いの場となるラウンジを隣接して設置する

特別教室：図工室、家庭科室、コンピュータ室、図書室、理科室、音楽室とする  
大きさは、普通教室2つ分を基本とする  
コンピュータ室、図書室と視聴覚機能を併せ持ったラーニングセンター  
(学習センター)を設置する  
家庭科室は、調理、被服のスペースを各々確保する  
専用の準備室を設置する  
普通教室エリアと特別教室の間にメディアホール(多目的スペース)を  
設ける(学年全員が集まれる大きさ)

管理諸室等：職員室、校長室、保健室、会議室、印刷室、放送室、配膳室とする  
関連諸室として、相談室、トイレ、職員用更衣室、教材室を設置  
職員室は、グラウンド、アプローチ等に目が行き届く位置とする  
連続性や独立性に配慮する  
各階に配膳室を設け、上階への搬送はエレベーターで行う  
エレベーターは、車いす対応の13人乗りとする  
児童用トイレを各階に設け、職員用を管理諸室ゾーンに設ける  
多目的トイレを1階に設ける

アプローチ等：東側県道には、急な勾配がついている  
敷地入口は、正門と体育館入口の2ヶ所  
スクールバス進入口を既存正門隣のスペースに設置  
敷地内にスクールバス待機スペースを設置

○多様な学習環境の創出への参考事例

○プラン(A～C)案の説明

- A案：3階建て 長方形 多目的スペース各階に2つ
- B案：3階建て 長方形 多目的スペース学年毎に1つ
- C案：2階建て 長方形 多目的スペース各階に2つ

※C案は、2階建てのため、他の2案よりも外部スペース  
(スクールバスのスペース等)が小さくなる。

○計画案評価表

総合評価：A案（3階建て） ○  
                  B案（3階建て） ○  
                  C案（2階建て） △

- 委員長 委員から議事（2）と（3）について、質問や意見等をお願いしたい。  
委員 3点聞きたい。  
まず、コンピュータ関係を入れると思う。熱などに弱いので、全館冷暖房と  
いうことで良いか。  
事故防止のため、入口が見える位置に職員室を置くという説明があった。防  
犯カメラやビデオを置くといった対応は考えているか。職員室等、数ヶ所  
で見れる設備を考えているか。  
また、学校敷地への進入路について。A案からC案までの車両動線、歩行者  
動線の説明があった。そのようにすると、小川地区の徒歩通学児童の動線と  
車の動線が道路上でクロスしてしまう。その際、事故の危険性があることが  
気になった。車両の駐車位置の関係であろうが、低学年児童が特に心配。市  
街に住む子供達は、坂の下から登校するのではないかと考えている。また、  
県道を通る一般車両の渋滞も考えなくてはならない。検討した方が良い  
のではないか。  
また、総合評価では、A案とB案が同じとなっている。それぞれのメリット・  
デメリットを聞きたい。C案は、ないということで良いと思う。
- 委員長 まず、空調関係と事故防止、防犯ビデオに関して、事務局から現時点で答え  
られる範囲でお願いしたい。
- 事務局 空調に関しては、設置する方向で設計を進めている。防犯ビデオに関しては、  
現在も設置しているため、設置する方向でいる。どの程度のものを何個つけ  
るか等、詳細は今後検討していきたいと思っている。
- 委員長 車両動線を多くの子供達が横切るということがあり、技術的に入れ替えるこ  
とが可能なのかどうか。横断歩道や信号の移動等を含め、クロスしているこ  
とを解消するような方法はあるのかを設計からお願いしたい。
- 匠建築 進入路の歩行者動線と車両動線を逆にした場合、学校敷地内で動線がクロス  
することになる。進入路としては、これがベストだと思う。あとは、横断歩  
道等をどのように工夫するかになってくるのではないかと思う。
- 委員長 動線を逆にした場合には、学校生活の中で車とクロスする。それを解消する  
方法があるかを検討していく必要があると思う。
- 委員 車両と歩行者の進入路に関して、現況の南中の信号は、上り坂にある。通勤  
ラッシュ時に一般車両の渋滞が見込まれている道路状況であると思う。この  
進入路もあるが、他に小川高校入口を利用した車両進入は考えていないの

か。

委員 以前にそういった話があったと思う。

事務局 この会議の前段階、地域協議会や検討委員会の中では、その話が出ていた。小中連携の面から連絡路を整備した方が良いのではないかと、あった方が望ましいのではないかとという話が確かに出ていた。それについても検討しているが、(仮称)小川・橋統合小学校については、平成31年4月に開校することを目指して動いているところであり、特に橋小学校は耐震化が終わっていない。少しでも早く学校、校舎を建設し、安心安全な学習環境を整えたいとのことで統合のスケジュールが組まれている。まず学校を建設し、子ども達を守ることを主眼に考え、最初にこの地区を統合するとなった経緯がある。連絡道路は、まず統合小学校を開校させ、後に検討をしていくというように考えている。用地の問題もあり、ここで検討していくと非常に時間がかかってしまうので、この工期の中では建設が難しくなってしまう。後ほど検討させていただきたいと考えている。現小川南中学校敷地の中でスクールバスの問題等を解決していきたいと考えているところ。もう少し良い案が発見される可能性もあるので、その方向で考えさせていただきたい。

委員 用地購入などで時間がかかるため、出来ないということだと思う。他の委員も言うように、子ども達の進入と車の進入とが交差し、事故の危険性があることを心配している。そこを改善できる方法で設計、建設を進めてもらえればと思う。

委員 皆も私も一番心配しているのは、その事案。今回は、遠距離通学の児童がいるので、スクールバスの関係がある。現南中の正門には門柱が建っている。工事後の入口は、現在の倍くらいになるのではないかなと思う。門を全てオープンにすると、大きく解消されるのではないかなと思う。門柱が建っているままであれば、そういった問題が発生するのではないかなと思う。県道からの車や人の流れを上手に作れば、意外と広いのではないかなと思う。県道に面している箇所が広がると、人と車の交差が少なくなるのではないかな。

事務局 配置図の図面上は、既存小川南中のものを記載している。設計に移行する段階では、門柱や入口を現在より広げる計画とともに、段差解消も含め、なるべく県道側からのスムーズな出入りが出来るように進めていきたい。また、所轄の警察署との協議の中で、横断歩道や信号、進入に適した場所やサイズ、照明等を含めた協議を同時進行で進めたいと思う。あくまでも今回、手元の図面で描かれているものは、既存施設とイメージの資料となっている。次の段階では、その計画と現場での施工を考えていく。

委員 学校敷地内でのスクールバスの乗降となると思うので、余裕のある敷地の確保をしてほしいと思う。そうすると、3階建てが良いのではないかと私は思う。また、小美玉市内では、堅倉小学校が3階建て校舎ではないかなと思う。学校が3階建ての場合、子ども達に問題がないかを先生方に聞きたい。また、教室配置は、先生方が一番使い勝手の良い形を作ってもらいたい。まずは、

|     |  |
|-----|--|
|     | 入口の対応をしっかりと行ってほしいと思う。  |
| 事務局 | 直近で新築している小学校、竹原小学校、堅倉小学校とも3階建てで設定している。統合小学校は18学級想定なので、3階の方向が良いのではないかと考えている。  |
| 委員長 | 評価が等しいA案とB案のメリット・デメリットをお願いしたい。   |
| 匠建築 | A案とB案の違いは、メディアホールの形が違うということ。私達が設計してきた例だと、A案のように集約し、1フロアに大きな多目的スペースを設置した方が良いのではないかと考えている。今後、導入が予想されるアクティブラーニング、グループ学習等で非常に多くのスペースが必要となる。なので、大きなスペースを2ヶ所という形で行ってきた。今後、あらゆる教科において、グループ学習を行い、広いスペースが必要になるような授業を行っていくことを考えると、なるべく多目的スペースが各学年に1つはあった方が良いのではないかと個人的に思っている。なので、どのような形の多目的スペースが良いのか、これから学校の先生方と検討していきたいと考えている。A案とB案のメリット・デメリットは、現時点では同じであると考えている。 |
| 委員  | 平面図の中央付近に吹き抜けを設けている目的は、光取りなのか。震災があった際の救助を見込んでなのか。今までの学校生活を考えた時、昇降口に入っただけで階段があり、その隣にトイレがあるというイメージがあった。防犯の為に、校舎の端に階段を設置したのか。そういった図面のテーマ等があれば教えていただきたい。   |
| 匠建築 | この吹き抜けは外部空間となる。吹き抜けは光取りの意味もある。今までは片廊下型のため、教室と廊下があり、すぐに外だった。平面的にフラットな校舎になると、どうしても北側の教室に光を入れたい。特にメディアホール、図工室が閉ざされた空間、光のない、外気に面さない空間になってしまうので、光と風を入れていきたいということが1つ原因としてある。また、面積が5、300㎡程度となる。メディアホール等が大きくなれば使いやすいのかもしれないが、面積の限界があるので、それに合わせて光取りの大きさを算出したという面もある。  |
| 委員  | 階段が端にあるということはどうか。  |
| 匠建築 | これは、端にした方が使い易いということと防犯上の関係がある。今回は、必ず2方向避難としている。階段が近づくと、重複する距離が出てくる。なので、なるべく階段を両側に設置し、重複する距離を少なくすることで、どこからでも別なルートを通過して階段に行くことができる。そのことを念頭に置き、プランを作成している。  |
| 委員  | 階段のそばに出入り口があり、避難が出来るという形か。それとも、1階に下りてきて、昇降口に集約して避難するという形か。家庭科室が昇降口の反対側にある。昇降口の反対側に火災の可能性が高い場所があるということは、火元に集まってしまうことになるので、少し違和感がある。   |



匠建築 1階については、昇降口を通らずに避難可能となる出入口を設けた設計が一般的だった。なので1階は、どの教室からでも外に出られることを前提としてやってきた。学校から出入り口を集約してほしいといった要望がない限り、そういった形でやっていきたいと考えている。

委員 児童数が増えていくと仮定した場合、昇降口の大きさをどのくらいで仮定しているのか。仮に35人クラス編制と考えた場合、最大で600人強になるかと思う。そうなった場合、600人以上の靴置き場等を確保できるスペースを考えなくてはならない。どのくらいの大きさで見込んでいるのか。

事務局 まず、児童数の推移について。出生数の将来的な推計は、減少傾向にある。現在、住民基本台帳で分かる範囲が平成33年度の入学予定の児童数となる。その児童数は、昨年度に生まれた子供の数になっているため、平成34年度からの推計は住民基本台帳に基づかないものになっている。ただ、1学級35人の18学級とした場合には600人強となり、これから転出入の可能性もある。

委員長 設計ではいかがか。

匠建築 普通学級18学級、特別支援学級2学級となると想定している。用意する下足入れの数は、35人分ではなく36人分や40人分になるかと思う。どのような学級編制になるか分からないので、全ての案で最低でも36人分、18学級とするスペースは確保している。

委員長 階段付近に出入り口があり、外へ出られるということについてはどうか。

匠建築 設置は可能。しかし、管理上の問題であり、学校と相談してきたいと思う。

委員長 その他にどうか。

委員 自家発電機はどうなのか。万が一、停電や災害が発生した際を考慮し、自家発電機を設置している学校はあるのか。

事務局 各小学校は、現在でも災害時の避難場所に指定されている。直近では、竹原小学校に太陽光発電、自家発電機を設置し、東京電力の電気が復旧するまで対処できるような態勢を取っている。今後も学校については、避難場所という観点から設置を考えていかななくてはならないと考えている。

委員 屋根は、どのような形で考えているのか。鉄筋コンクリートで良いかと思うが、屋根に太陽光がつくのか。形によっては雨漏りの問題も発生する。

匠建築 今の段階では、そこまで考えていない。

委員 屋根を平坦にすると、雨漏りの話が出る。設計の段階で上手く行ってほしい。

委員 35人学級を想定しているとのことだった。現状を考えると、統合小学校が開校されるまでに、学級編制の基準が40人から35人になるか分からないと思う。今の学校は40人を想定をした教室だと思うが、35、6人の学級の教室ではスペースの余裕がない。メディアホールのスペースを多くするという話があった。しかし、子供達が長い時間を過ごす場所は教室であり、教室に余裕があることが大事ではないかと思う。現在も多目的教室や生活科室等があるが、担任1人の目が届くことを考えると、教室内。今後、アクティ

ブローニング等も入ってくるかと思うが、現在も生活科や総合でそういった活動をしている。多くは教室の中で生活をしていることが多いので、教室のスペースに余裕を持って考えていただくと、学校としては良いのではないかと思う。

事務局 現行だと、小1、小2までが35人で学級編制を行っている。小3からは、40人が学級編制の基準になっている。現在、小6までを35人想定にし、余裕を持ったプランニングをしている。しかし、実際は、小3から小6まで40人を基準に編制していく。先ほどコンサルタントからの説明で、昇降口が36人相当とあったが、こちらからの要望も含め、40人を基準としたものに対応できる余裕を持った昇降口、教室のスペース確保もお願いできればと思う。情報提供ということでお願いしたい。

委員長 意見をいただいた中で詰めていければと思う。他にいかがか。  
では、設計については、そこまでとしたい。

委員長 その他に入りたい。事務局から説明いただく。

事務局 資料3に付随する件で簡単に説明したい。今後の準備委員会のスケジュールは、市内にある新しい小中学校施設の視察を考えている。時期は、10月下旬から11月上旬頃を想定している。また、基本設計、基本構想として、委員から意見をいただくことになる。視察の後は、月1回ほどのペースで委員会を開催し、基本構想の中身を詰める作業を行いたいと考えている。案内については、事前配布可能な資料を同封したい。

委員長 順序が逆になるが、校舎を2階にするか3階するかという件について。先ほど、スペースを考えると3階が良いのではないかという意見があった。2階建ての方が良いのではないかという考えの委員はいるか。  
現時点での方向性は、バス等のことを考えると3階建ての方が良いとして良いか。

異議を唱える意見なし

委員 本日の資料は、どのような資料と捉えれば良いか。

事務局 この資料、特に図面の部分は、まだ参考資料として出しているだけであり、確定したものではないため、あくまで手持ち資料としていただければと思う。

委員長 資料は、この委員会の中だけとしてお願いしたい。

20:33 閉会