

令和2年度全国学力・学習状況調査「小美玉市の現状(成果と課題)」

【小学校・国語】

○…身に付いている内容 ▲…課題が見られる内容

領域	設問番号	設問の概要・趣旨(成果と課題)
話すこと・ 聞くこと	1ー	目的に応じた取材の進め方を捉える。 ○ (インスタント食品のよさについての取材の進め方の説明として適切なものを選択する。)
書くこと	2ニ	意見と事実を区別して書く。 ▲ (プラスチックの3R週間を提案する【下書き①】の最初の空欄の内容を,どのように工夫して書いているのか,適切なものを選択する。)
読むこと	3ー	叙述を基に場面の様子を捉え,登場人物の気持ちを想像する。 ○ («金色の足あと»を読み,【ふせん①】の空欄に入る内容として適切なものを選択する。)
読むこと	3四	複数の叙述を関係付け,登場人物の心情について自分の考えをまとめる。 ▲ (木村さんが,«金色の足あと»の一部オを一部ア,エと関係付けて読み,【ふせん④】のように書いた理由の説明として適切なものを選択する。)

【中学校・国語】

○…身に付いている内容 ▲…課題が見られる内容

領域	設問番号	設問の概要・趣旨(成果と課題)
話すこと・ 聞くこと	1ー	資料や機器などを効果的に活用した話し方について理解する。 ○ (動画の活用の仕方について説明したものとして適切なものを選択する。)
話すこと・ 聞くこと	1三	▲ 自分の考えが相手に分かりやすく伝わるように工夫して話す。 (卒業生から学ぶ会の最後に述べるお礼の言葉を書く。)
読むこと	2三	文章の展開に即して内容を捉える。 ▲ («逆に»について何と何が«逆»なのかを説明したものとして適切なものを選択する。)
言語事項	4ー① 4ー② 4ー③	○ 文脈に即して漢字を正しく読む。 (①震えて ②支度 ③吹いて)