



令和4年度

中学生のためのライフデザインセミナー事業

実施報告書



目次

事業目的	1
実施団体の紹介	1
本講座のねらい	2
講座内容	2
各校実施報告	
小川北義務教育学校（活動写真、アンケート結果）	9
小川南中学校（活動写真、アンケート結果）	16
玉里学園義務教育学校（活動写真、アンケート結果）	24
美野里中学校（活動写真、アンケート結果）	32
全体アンケート結果	41
考察	53
今後の改善点	54
最後に	55
付表1．実施前アンケート調査票	
付表2．実施後アンケート調査票	

■事業目的

結婚、出産、子育て等将来のライフプランを考える必要性を自身の問題として気付いてもらうとともに、自身のライフプラン に応じた就学や就職先を選択する必要性を理解し、実践に繋げていくことを考える機会を セミナーとして提供する。

■実施団体の紹介

キッズ・マネー・ステーション：株式会社イー・カンパニーの代表八木陽子が主宰する、【マネー教育・キャリア教育・消費者教育】を行う団体。

全国に 300 名以上の認定講師が在籍し、学校・自治体・教育委員会などから招かれ、創業 17 年現在で 1800 件以上の講座実績を持つ。文科省と金融庁の講座も担当するなど、公的機関からも信頼を得ている。主な活動である親子向けの講座プログラムは、日本での金融教育のパイオニアとして、まだ世の中では関心度の低かった子供への金融教育を約 17 年前に開発し、現在もなお改良を重ねている。家では話しにくいお金や将来のことについて、親子でコミュニケーションも図れる講座であることも魅力の一つである。

その他にも、以下のような活動を行っている。

- ・学校や地方自治体の講座、セミナーへの講師派遣
- ・書籍の監修、執筆
- ・マスメディアの取材・監修・連載
- ・カリキュラムや教材の開発
- ・アドバイザー業務

今回の小美玉市ライフデザイン講座の講師陣は、以下の茨城県在住の認定講師 6 名。ファイナンシャルプランナーのみならず、教育分野、医療分野、キャリア支援など様々な経歴を持ったメンバーが一丸となって、地元茨城の少子化対策に取り組んだ。

野田敬子：キッズ・マネー・ステーション認定講師

（責任者）有限会社ファミリーライフクラモチ取締役

小峯洋子：キッズ・マネー・ステーション認定講師

はっぴーまねープランニング代表、こども向けオンライン教室主宰

計倉宗州：キッズ・マネー・ステーション認定講師、さわかみ投信株式会社

確定拠出年金部 部長

中林友美：キッズ・マネー・ステーション認定講師、フローレンス FP オフィス代表

石原 瞳：キッズ・マネー・ステーション認定講師、就労支援職従事

横山 望：キッズ・マネー・ステーション認定講師、ファイナンシャルプランナー

■本ライフデザイン講座のねらい

少子化の原因として一般的には、経済的不安・結婚に対する価値観の変化・女性の社会進出による晩婚化・男女の不平等・保育施設等の不足など、様々な要因が挙げられている。しかし今回の講座の対象者は心身ともに大きな変化にある中学生であり、ダイバーシティが叫ばれる昨今において、若いうちに結婚する、出産年齢の限界、という直接的なアプローチは、多感な時期の若者には反発や逆効果を招く恐れもある。また、目の前の進路に悩む時期でもあり、結婚・育児を含む将来については、まだ実感が沸かず自分事と取られない可能性もある。

そこで私たちキッズ・マネー・ステーションのメンバーは、①経済的要素を含む漠然とした将来不安 と ②特に若者が陥りがちな自己肯定感の低下 を解決することによって、まずは自身の将来を豊かに想像してもらうということから始め、人生の一大イベントである結婚、子育てについても前向きに考えられるよう、講座を構成した。将来の多様な選択肢や講座後も自分で取り組める自己分析の方法を提供することにより、現状の問題を理解するだけでなく、事業目的の一つである「実践につなげていくこと」にも対応する。また、このような場を設けた小美玉市の熱い思いを中学生に届けるとともに、中学生側の小美玉市への思いや要望といった生の声も吸い上げるようにし、中学生自身も地元の出産・子育て環境の向上に参画しているという実感を得てもらうことで、将来の生活場所として消極的な理由ではなく積極的な理由で小美玉市を選べるという効果を狙う。

■講座内容

テーマ：自分のこれからの未来を考えよう！

1 時間目：未来を描く未来年表～ライフデザイン～

2 時間目：なりたい自分になろう！

1 時間目は主に将来の家族や生活をイメージする時間、2 時間目は人生設計に不可欠な仕事をイメージする時間という 2 本立ての構成。学校の授業時間や環境に応じて、いずれを先に受講しても問題なく進められる内容となっている。

【1 時間目の詳細内容】

➤ ライフデザイン年表の作成

- ・進学、就職、結婚、育児など将来のイベントを想像し、グループワークとして未来年表を作成。お互いの未来を見せ合うことにより、気づきを与え、自他の人生を楽しく語る機会を設ける。
- ・人それぞれの年表がある例として、講師の体験談を紹介。

・体験談①

家業を継いでファイナンシャルプランナーになったが、こども向けのお金の先生になることで「学校の先生」という夢も実現。新婚時作成した未来年表をもとに、家族の夢プランが叶った事例も紹介。

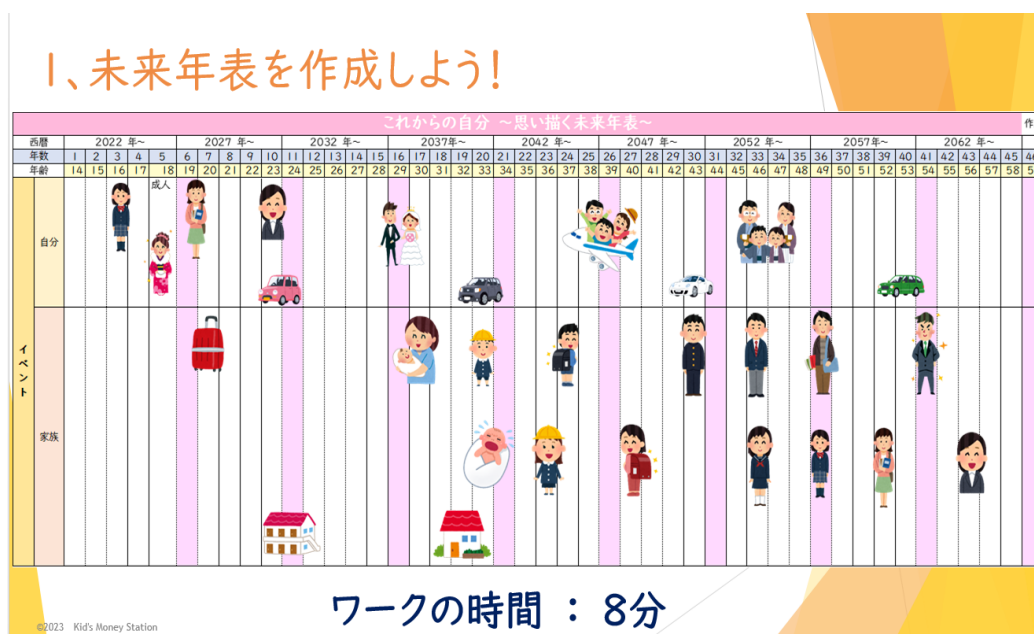
・体験談②

家庭の事情により一旦は進学をあきらめたが、就職後に夢を見つけ子育てをしながら新たな夢のため進学し直したケース。進学する意義や、親と同居し子育ての協力を得ながら生活するメリット、対する親側の好意見も紹介。

・体験談③

看護師、海外生活、大学、大学院進学とやりたいことだらけの人生を応援してくれる夫と出会い 39 歳で出産。人生は想像より長い、やりたい原動力があれば何でも実現できることを紹介。

図 1. 未来年表の例



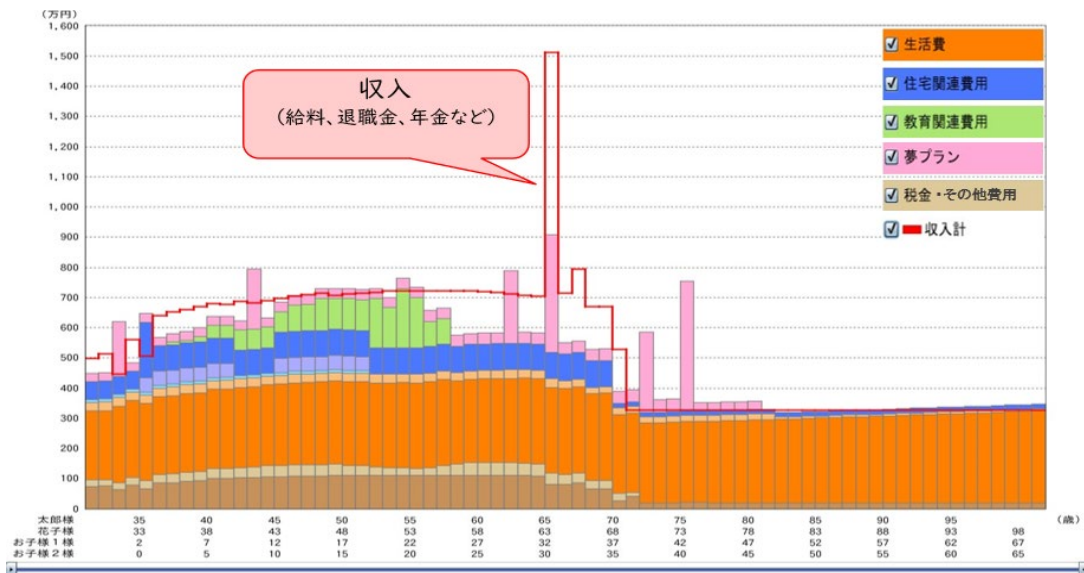
➤ 少子化について考える

- ・結婚、育児は男女問わずライフデザインの中の一イベントであり重要な要素であると気づいたところで、現在の深刻な社会問題である少子化についてグループで考え発表するワークを行う。

➤ 生活設計として収支を把握する

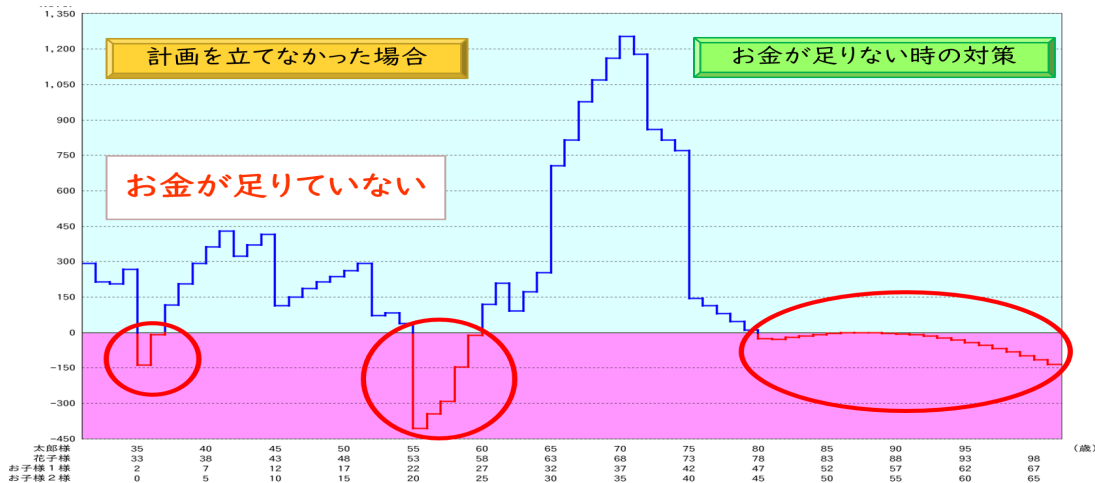
- ・イメージしたそれぞれの未来の暮らしは、実際どのように送られるのかを、例をあげて生涯収支を示す。
- ・一例として、小美玉市で暮らす例と東京都で暮らすプランを比較する。

図 2. 生活収支の例



- ・まだ生活範囲の狭い中学生にとって、外と比べることにより内（小美玉市）の良さを再認識してもらうきっかけを与える。
- ・一方、住む地域に関係なく、生活には様々な費用がかかり、いずれにしても計画性が重要なことも理解する。
- ・同時に、国や地方自治体がお金の面で若者や子育て世代の生活を支援する制度を増やしている情報を伝え、計画的にやりくりをすれば必要以上に不安を感じることはなく、理想の夢プラン（例：一軒家、子供2人大学進学など）も叶えられる可能性を示唆する。

図 3. やりくりの例



【2時間目の詳細】

➤ 人生を旅に例えるワーク

- ・人生という旅では臨機応変に対応することが大切である。人によって大切なものや構えが異なることも発見する。
- ・茨城に縁があり、中学生にとっても馴染みのある大企業の CMO であるズナイデン房子氏（詳細後述）と弊社代表八木陽子との対談ビデオを視聴。ビデオでは、広い視野を持って何にでもチャレンジすること、仕事のやりがいなどを説明。
- ・成功者ですら学生時代の夢と今やりがいを感じている職業には乖離がある。夢や目標が決まっていなくても焦る必要はなく、実はそういう人の方が多い^(参考1)ということによって安心感を得る。
- ・では今後、目標ややりたいことを見つけるためのヒントとは？「目標達成型」と「目的育成型」があることを説明

ワーク① 人生という名の旅へ 旅支度

やりたいことの見つけ方

見つけ方① **目標達成型**

遠い未来のなりたい姿をはっきりと描いて近づいていく

- やりたい職業が決まっている
- あこがれの成功者がいる

OOになる!

見つけ方② **目的育成型**

おもしろいこと、楽しいことを続けているうちに自然に目標が生まれてくる

- 今夢中になっていることを極める
- 沢山の目標を達成し続けるうちに未来が見える

OOでありたい!

Copyright 2023 Kids money station

・体験談①

結婚前は目標達成型、出産後は目的育成型。夢の職業（建築士）に就いた後、住宅資金を含む人生設計全般に携われるファイナンシャルプランナーに転身。出産後はこどもの可能性に魅了され、こどもに関わる仕事も始める。興味を次々に活かし、相乗効果を得ながら活躍の場を広げる生き方を紹介。

・体験談②

目的育成型。学生時代の阪神大震災をきっかけに、勉強など「当たり前と思っていたことは実は幸せなこと」だと気が付き、心機一転。「人の役に立つ」を軸に地元の金融機関に就職した後、「運」と「縁」の巡り合わせにより天職を見つけ上京。茨城の住みやすさに魅了され、茨城から都内へ通勤している事例を紹介。

・体験談③

目的育成型。世界の人役に立ちたいという目的で、「海外」の金融機関で働いた後、出産後は「茨城から」世界の人役に立つ仕事に進路変更。結婚・出産により転機が訪れる人でも場所や職業に関係なくやりがいはどこにでも見つけられる、同じ目的でも様々な楽しみ方ができることを紹介。

(参考1) 「計画的偶発性理論」(スタンフォード大学 ジョン・D・クランボルツ教授, 1999年)
「個人のキャリアの8割は予想しない偶発的なことによって決定される」と実証し、その偶然とチャンスを導きよせる前向きな考えかたを唱えるもので、キャリア教育の一環で利用される理論である。



ズナイデン房子氏

長崎県出身。筑波大学卒業後、株式会社資生堂入社。

ユニリーバアジア地区ブランドディレクター、日本ロレアル株式会社ブランドジェネラルマネージャー、株式会社資生堂マーケティング本部長、日清食品ホールディングス株式会社執行役員グローバル CMO を経て、2018年10月日本マクドナルド株式会社入社、2022年3月より現職。2021年12月よりオリオンビール株式会社 非常勤取締役を兼任。内閣府男女共同参画局 STEM Girls Ambassador (理工系女子応援大使)



インタビューー 八木陽子

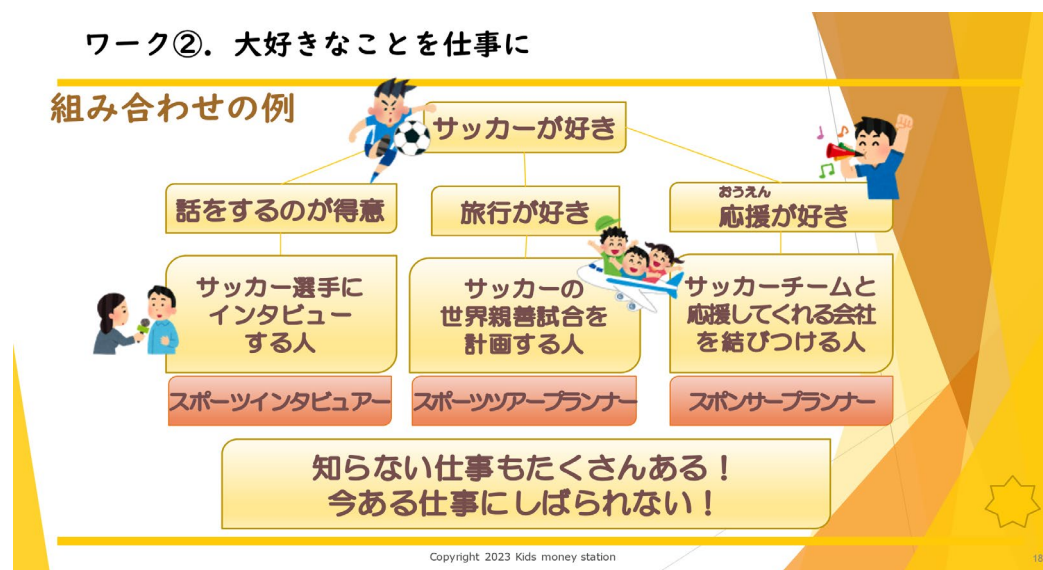
キッズ・マネー・ステーション主宰、弊社代表。ファイナンシャルプランナー、キャリアカウンセラーとして「お金」「経済」「キャリア」を伝える。

2017~2021年の高等学校家庭科の教科書に掲載された。

➤ 好きを仕事にするためのワーク

- ・人生の大部分はキャリアとは切っては切れないものであり、好きなことを仕事にすれば幸せな時間も増える可能性がある。
- ・自分の好きなこと、興味のあること、得意なことを考えるワークを行う。できるだけ数多く考えることにより、深く分析する機会を設ける。
- ・上記を組み合わせることにより、自分らしい仕事を考え見つけるワーク。知っている職業や、今ある職業に捉われる必要はないことを理解。
- ・考えが浮かばなかった生徒にも、「これまで自己分析をあまりしたことがなかった」「仕事について考えたことがなかった」という大きな発見であり、意味のある時間として前進したことを感じてもらう。

図 5. 組み合わせ例

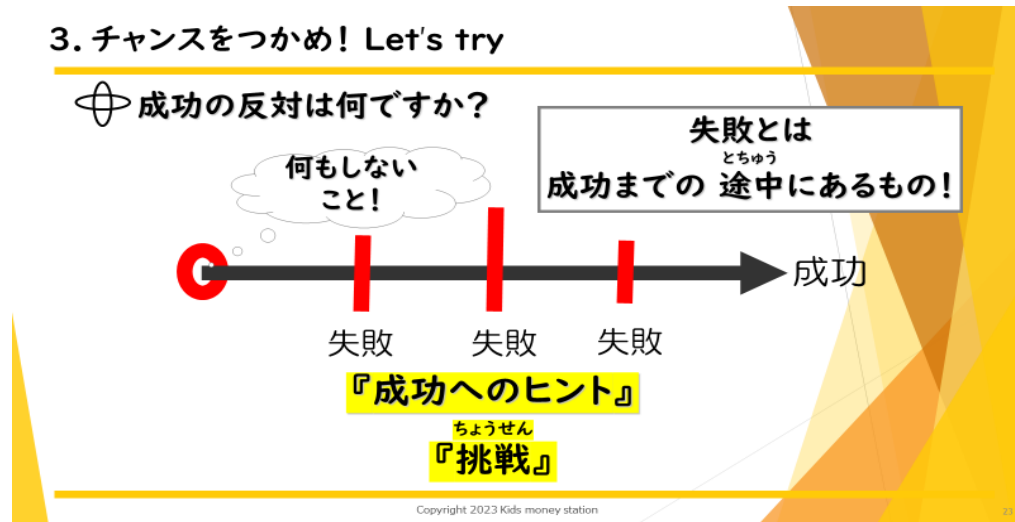


➤ 稼ぐとは？職業として成り立つには？を考える

- ・喜んでくれる人がいる・必要とする人がいる・社会の役に立つという条件が必要。稼ぐ＝感謝の気持ちを受け取ることでないと理解する。
- ・相手に喜んでもらうことができる時は、自分も楽しんで好きなことをしている時の可能性が高い。
- ・インタビュー動画により、日本の若者は自己肯定感が低い^(参考2)が、「自分たちが思っているよりもっと凄い、もっと自信を持ってほしい」「まずは何事にも挑戦しよう」というメッセージを紹介。

(参考2) 日本の若者意識の現状～国際比較からみえてくるもの～ | 令和元年版子供・若者白書(概要版) - 内閣府

図 6. 成功と失敗のイメージ



■各校実施報告

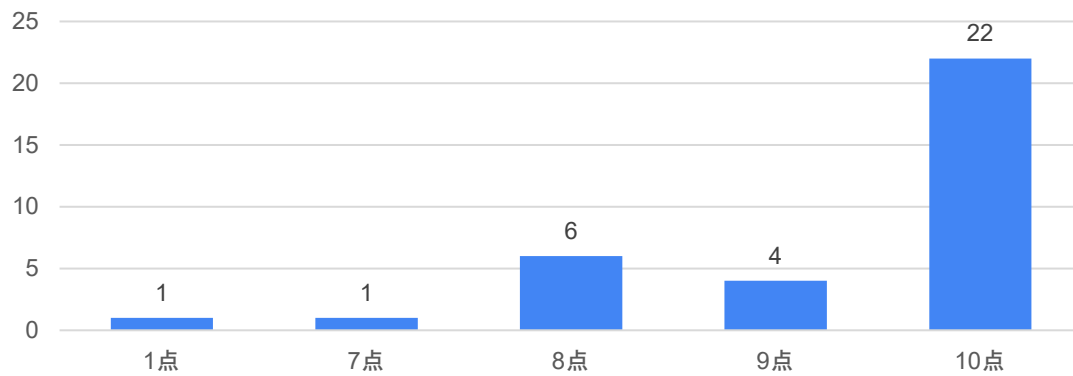
① 2月2日（水）小川北義務教育学校 8年生 43名

【活動写真】

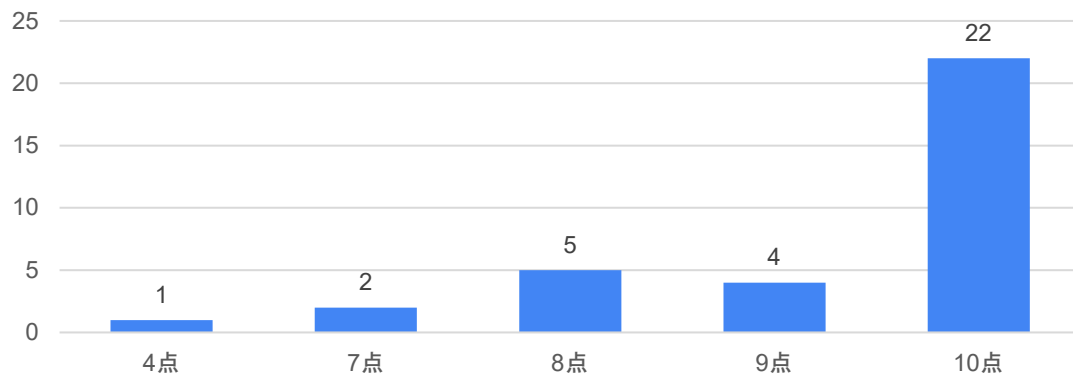


【アンケート結果】 対象 43名中、実施前 34件 実施後 33件

Q.本日の講座はいかがでしたか？



Q.この講座の全体的な満足度について教えてください

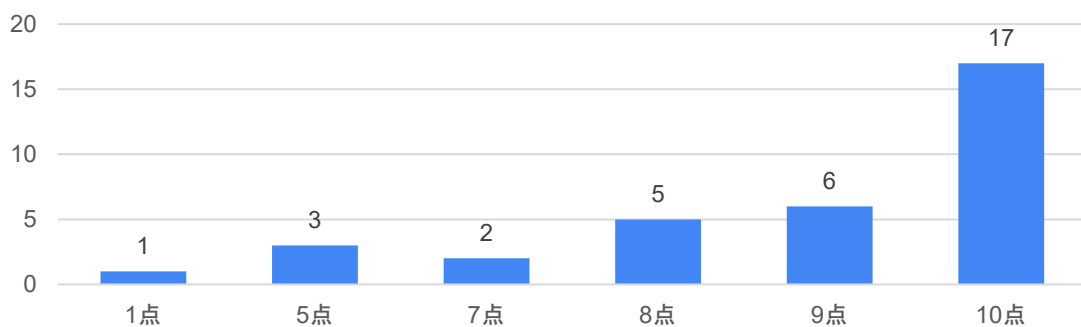


Q.前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください

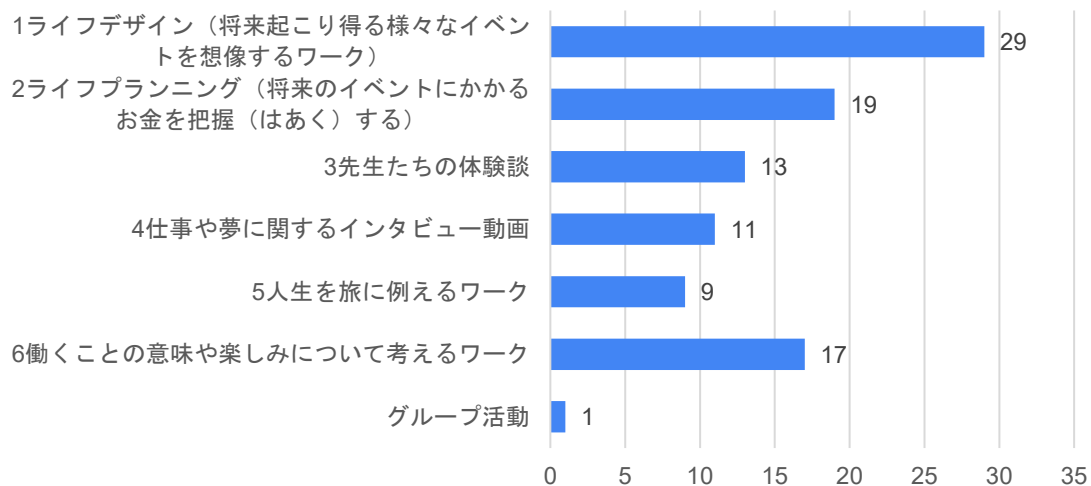
(自由記述、一部抜粋)

- ・夢について考えることが少ないから、考えるいい機会になったから。
- ・わかりやすかったし、友達と楽しく活動できたから。
- ・座っている時間が長く集中が切れてしまうときがありました。
- ・仕事についてたくさんわからないことがあったので、先生たちの体験談や仕事のことに
ついて聞けていいと思ったからです。

Q.あなたはこの講座をお友達に勧(すす)める可能性はどれくらいありますか？

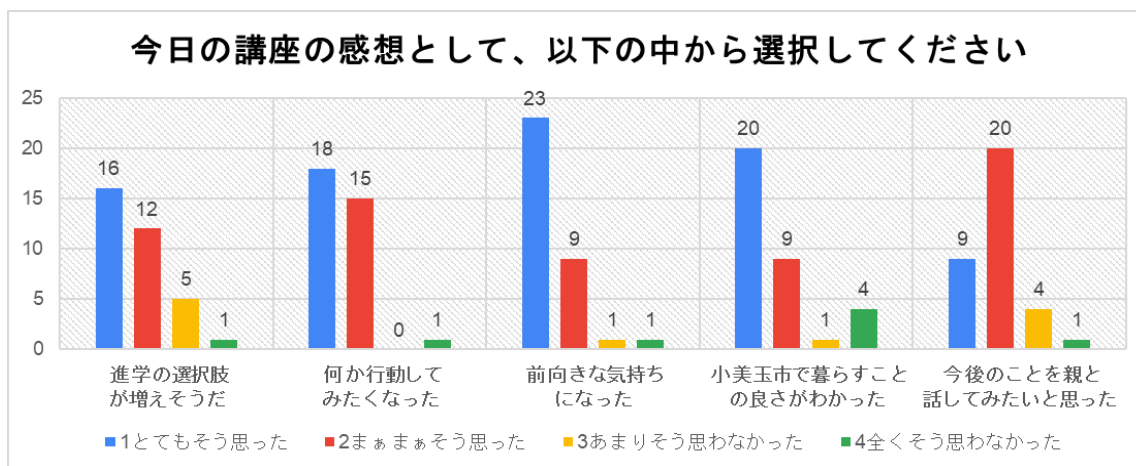
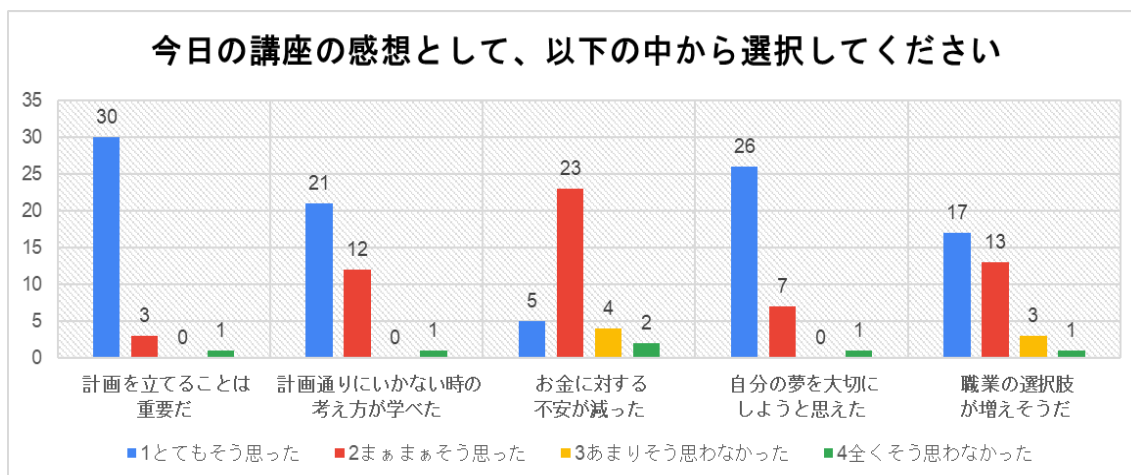


Q.今日の講座の中で、どの部分が一番よかったですか。(複数回答可)



Q.もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。

- ・仕事はどれだけの種類があるのか
- ・失敗してからどうしたらいいか。
- ・スポーツ選手などのインタビュー
- ・お金のうまい使い方
- ・子供一人あたりにかかる大学卒業までの費用



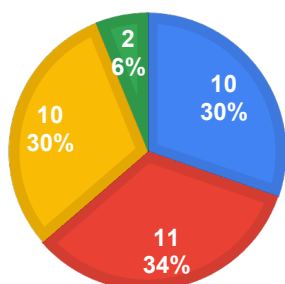
Q.印象に残ったキーワードなどを記入してください(自由記述、一部抜粋)

- ・広い分野に目を向ける
- ・人と人の繋がり
- ・失敗は成功へのヒント
- ・友達と協力すること以外にも家族とも協力することも大切
- ・挑戦、チャレンジ
- ・自己表現

※以下は事前と事後で同じ項目で聞いたもの。

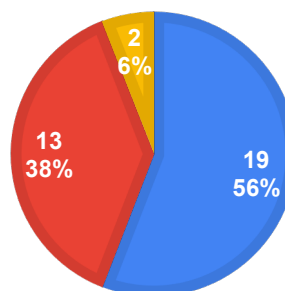
Q 近い将来、未来(5年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。

【実施前】5年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 3不安や心配なことが多い

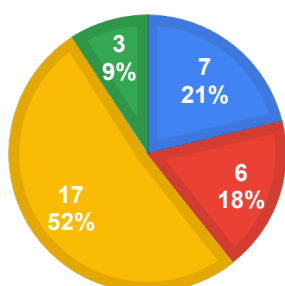
【実施後】5年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安

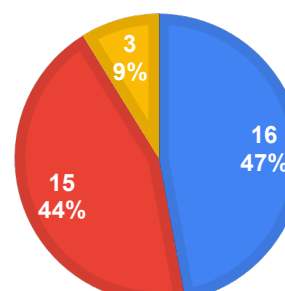
Q もう少し先の将来、未来(15年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。

【実施前】15年後



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 3不安や心配なことが多い

【実施後】15年後



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安

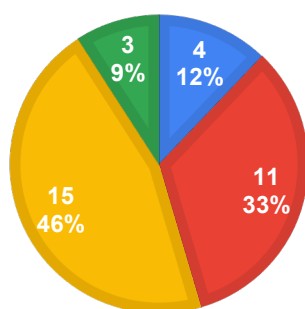
Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

- ポジティブな意見
 - ・お金の不安がきえた
 - ・未来のことをみんなで相談できたから
 - ・いろんな話を聞いて自信がもてたから
 - ・講座を聞いて自分の考えが少し変わったからです
- ネガティブな意見
 - ・できないことがありそうだから
 - ・やはりまだお金や仕事が不安

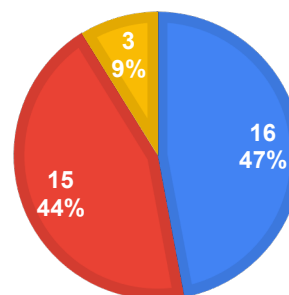
Q 働くことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？

【実施前】働く



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 3不安や心配なことが多い

【実施後】働く



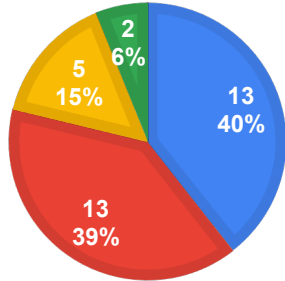
- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安

Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

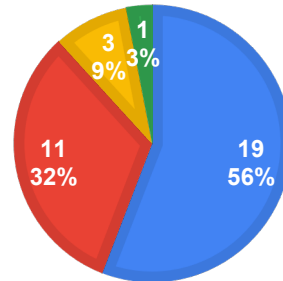
- ポジティブな意見
 - ・仕事をしたら夢が広がっていくということに気づけたから
 - ・自分の未来について考えるのが楽しかったからです
 - ・目的を育成して自分のなりたい職業になれたらいいなと思ったから
 - ・仕事について詳しく知れたから
- ネガティブな意見
 - ・できるか不安だから

【実施前】 家族



- 1 わくわくする、とても楽しみ
- 2 どちらかと言うと、楽しみ
- 3 どちらかと言うと、不安
- 4 不安や心配なことが多い

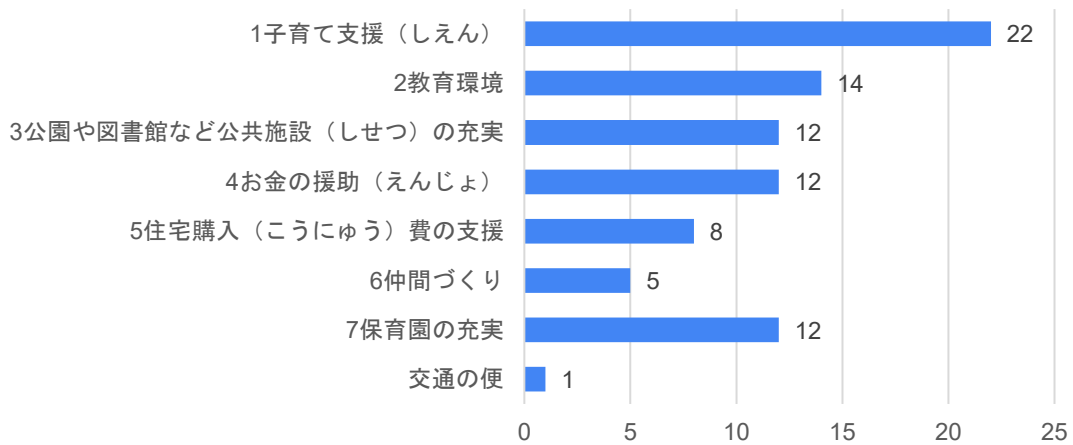
【実施後】 家族



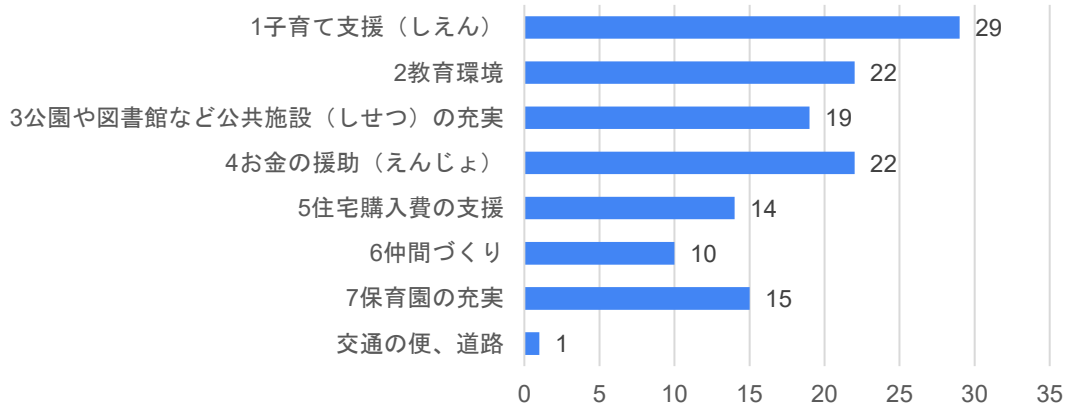
- 1 わくわくする、とても楽しみ
- 2 どちらかと言うと、楽しみ
- 3 どちらかと言うと、不安
- 4 不安や心配なことが多い

Q.若い人から結婚、出産、子育てをする場所として小美玉市が選ばれるために必要なことは何だと思えますか？(複数回答可)

【実施前】

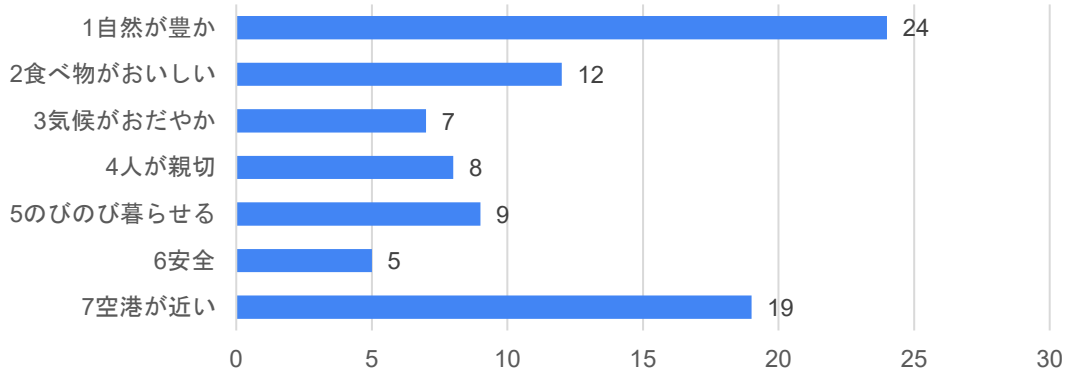


【実施後】

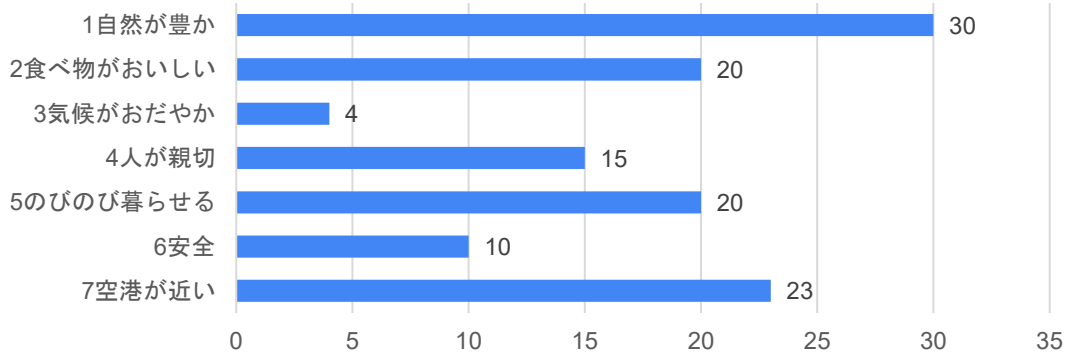


Q.小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか(複数回答可)

【実施前】



【実施後】



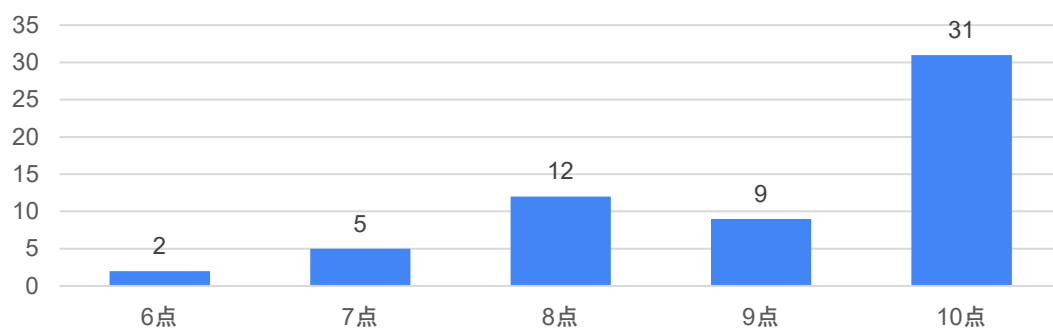
② 2月9日（木）小川南中学校2年生 77名

【活動写真】

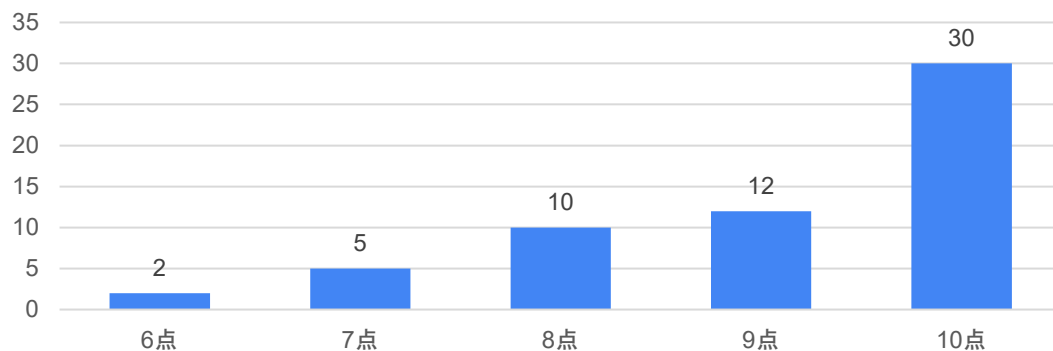


【アンケート結果】 対象 77 名中、実施前 68 件、実施後 59 件

Q.本日の講座はいかがでしたか？



Q.この講座の全体的な満足度について教えてください

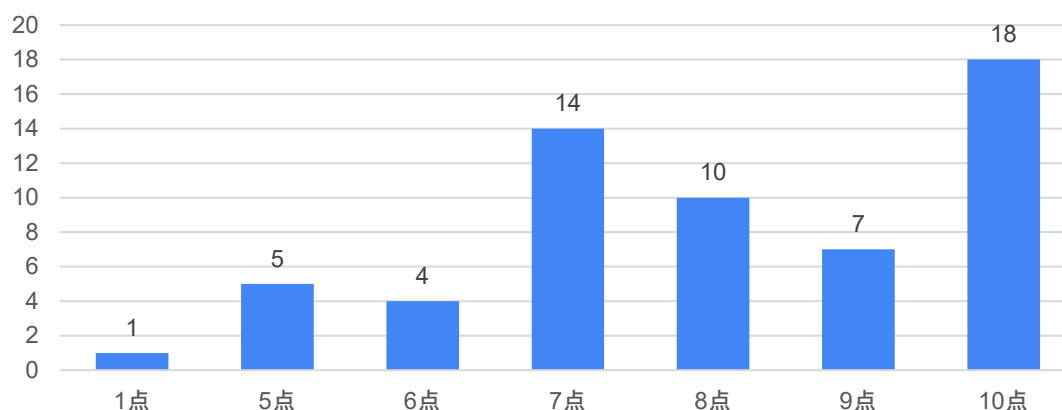


Q.前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください

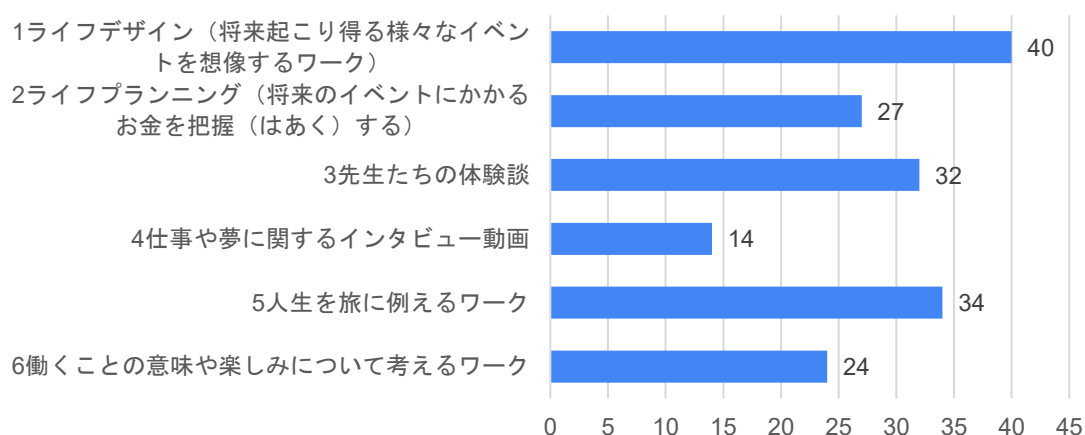
(自由記述、一部抜粋)

- ・ 将来について考えるいい機会になったから。
- ・ 具体的に未来の事を考えられた
- ・ 人生について詳しく、分かりやすく教えてくれたから
- ・ 普段教わらないお金の事について学べたから。
- ・ 講座がわかりやすく面白い話も挟んでいてくれて楽しかった。

Q.あなたはこの講座をお友達に勧(すす)める可能性は どれくらいありますか？

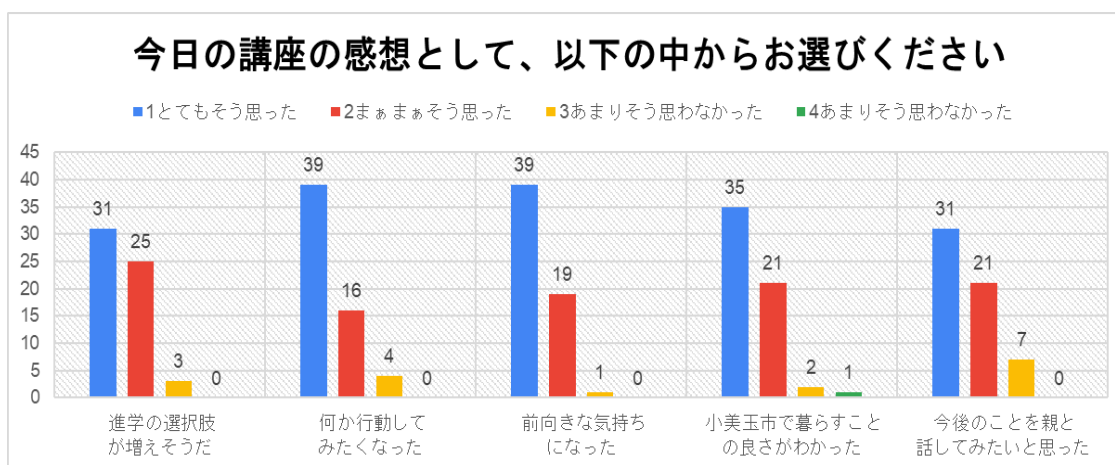
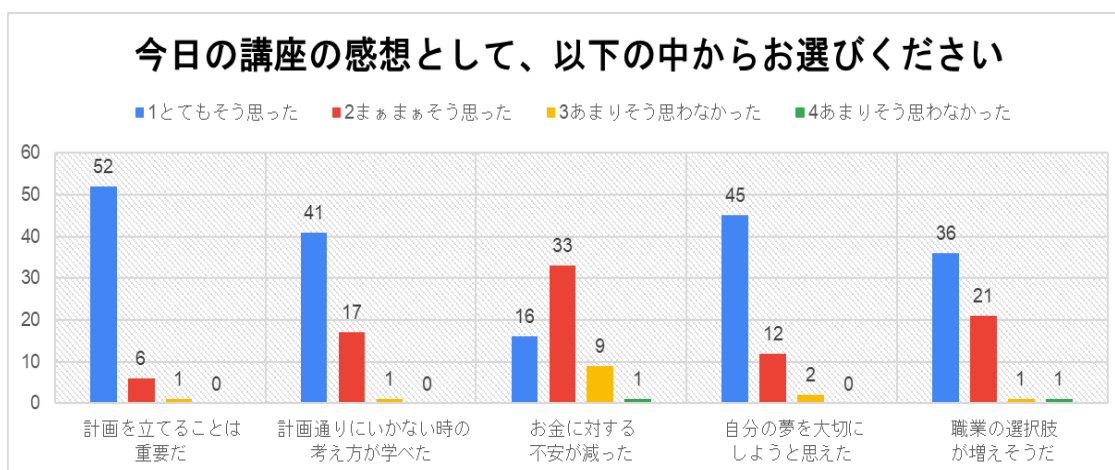


Q.今日の講座の中で、どの部分が一番よかったですか。(複数回答可)



Q.もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。(自由記述、一部抜粋)

- ・資産運用について
- ・体験談をもっと聞きたい
- ・家族を持ってからの生活のやりくりの仕方



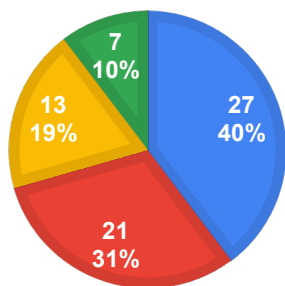
Q.印象に残ったキーワードなどを記入してください (自由記述、一部抜粋)

- ・仕事は楽器、人生は旅
- ・成功の反対は何もしないこと
- ・組み合わせる
- ・目標達成型、目的育成型

※以下は事前と事後で同じ項目で聞いたもの。

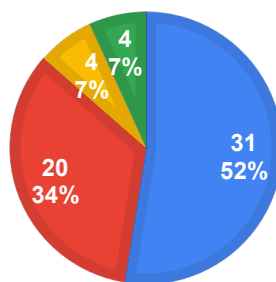
Q 近い将来、未来(5年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。

【実施前】5年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

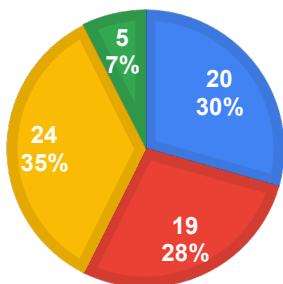
【実施後】5年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

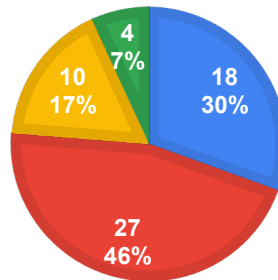
Q もう少し先の将来、未来(15年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください

【実施前】15年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

【実施後】15年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

●好転した内容例

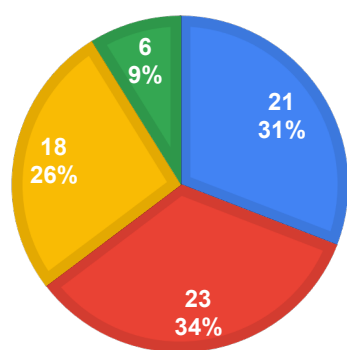
- ・お金の管理や将来について真剣に考えられたから
- ・沢山の働き方、高校の選び方を知ったから
- ・楽しそうだったしやりたいことをしたいと思ったから
- ・ワークシートをやってなんとなく想像できたから
- ・講座を受けて不安という気持ちが少し減った

●ネガティブな内容例

- ・まだわからないことが多い
- ・15年後まで想像できたけど、うまくいくかもわからないから
- ・お金が心配

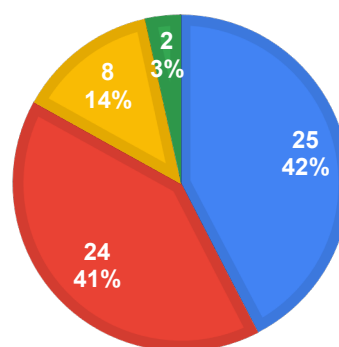
Q 働くことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？

【実施前】働く



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

【実施後】働く



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

●好転した内容例

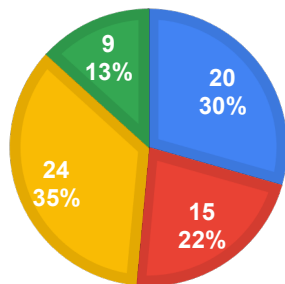
- ・やりたいことが見つかったから
- ・仕事の選択肢が増えたから
- ・まだお金のことで不安があるけど、働くって楽しそうだと思ったから。
- ・大好きなことを組み合わせる仕事にできるということが分かったから

●ネガティブな内容例

- ・自分にあっているか不安
- ・ちゃんと評価してもらえるかわからないから

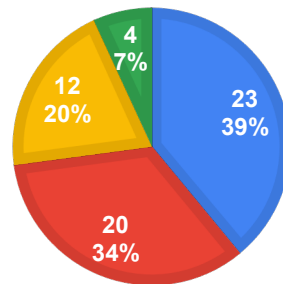
Q 家族を持つことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？

【実施前】 家族



- 1 わくわくする、とても楽しみ
- 2 どちらかと言うと、楽しみ
- 3 どちらかと言うと、不安
- 4 不安や心配なことが多い

【実施後】 家族



- 1 わくわくする、とても楽しみ
- 2 どちらかと言うと、楽しみ
- 3 どちらかと言うと、不安
- 4 不安や心配なことが多い

Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

●好転した内容例

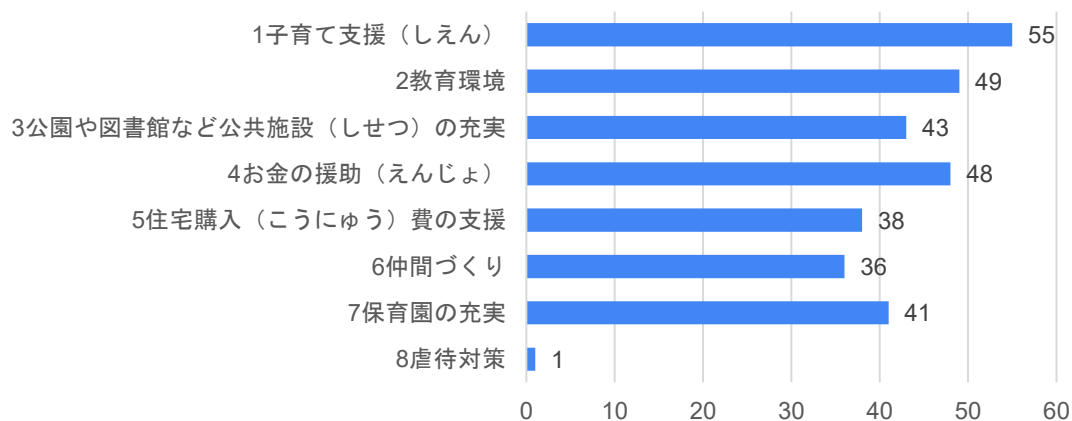
- ・ 未来のことを考えるのが楽しみになったから
- ・ 話を聞いて家庭を持つのは楽しそうだったから
- ・ 講座内で想像したら少しワクワクしたから

●ネガティブな内容例

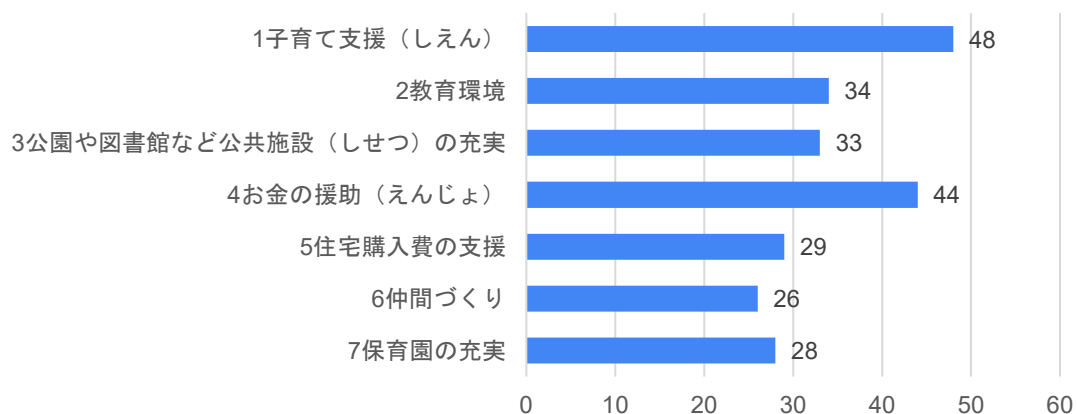
- ・ まだわからないことが多いから
- ・ 良いパートナーと巡り合えるか不安
- ・ お金の管理ができるか心配
- ・ 性の悩みがあるから

Q.若い人から結婚、出産、子育てをする場所として小美玉市が選ばれるために必要なことは何だと思いますか？(複数回答可)

【実施前】

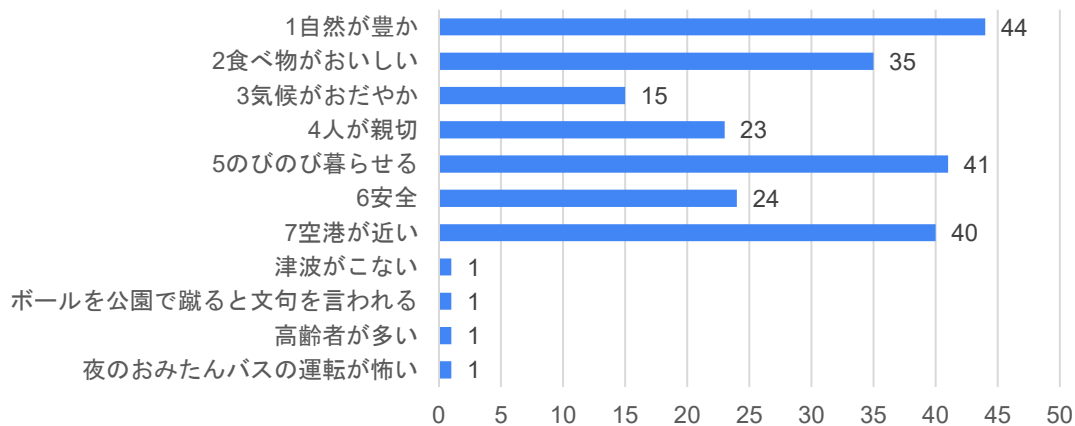


【実施後】

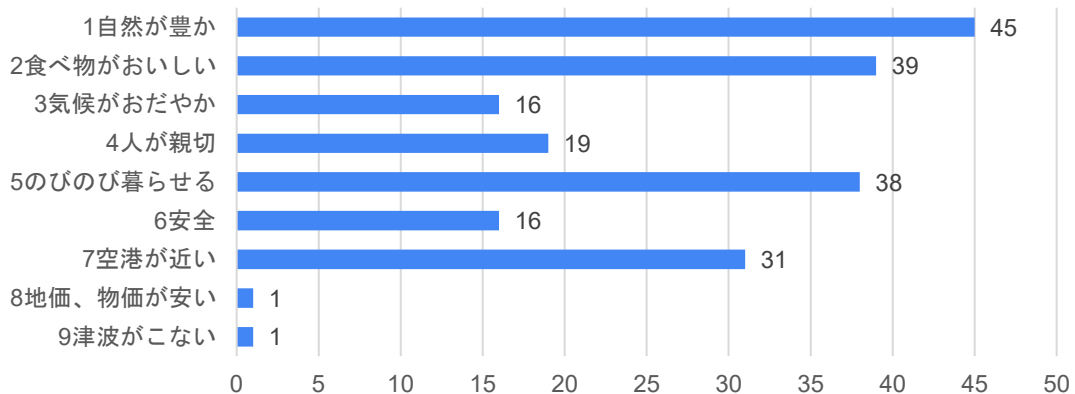


Q.小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか(複数回答可)

【実施前】



【実施後】

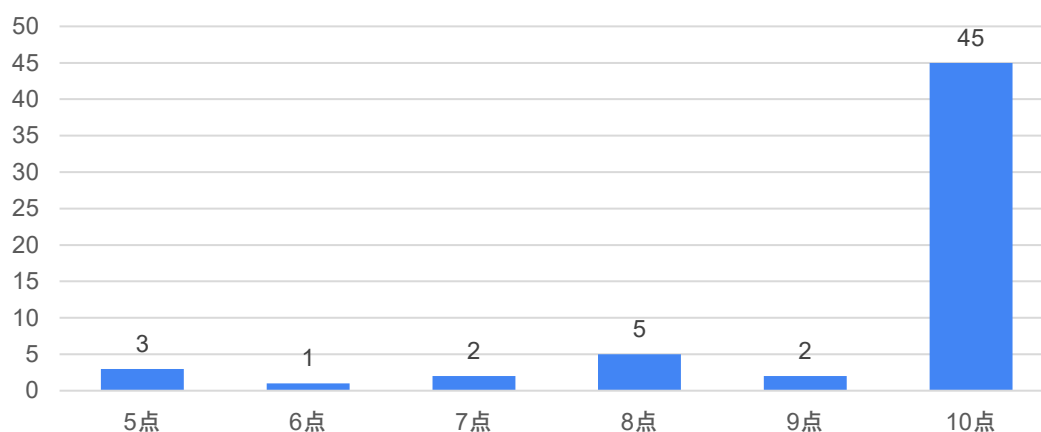


③ 2月20日(月) 玉里学園義務教育学校 8年生 64名
【活動写真】

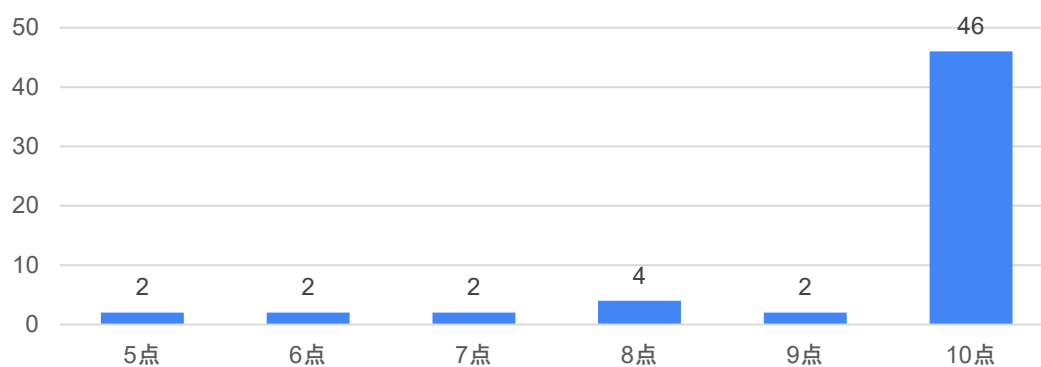


【アンケート結果】 対象 64 名中、実施前 53 件、実施後 58 件

Q.本日の講座はいかがでしたか？



Q.この講座の全体的な満足度について
教えてください

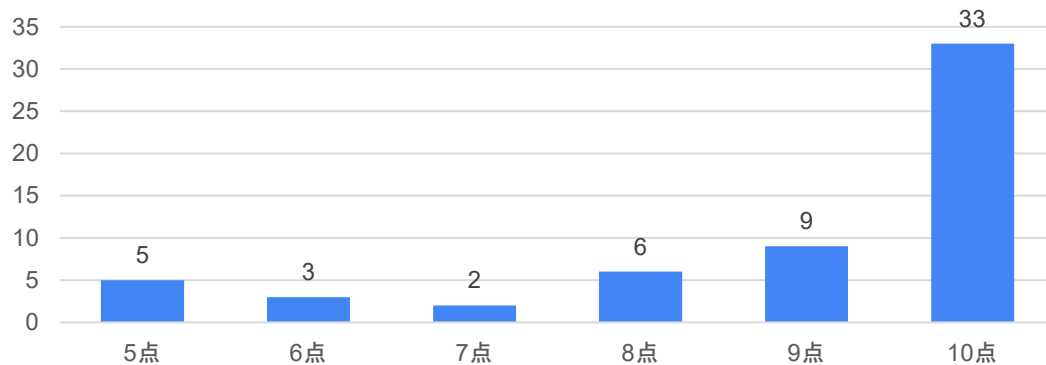


Q.前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください

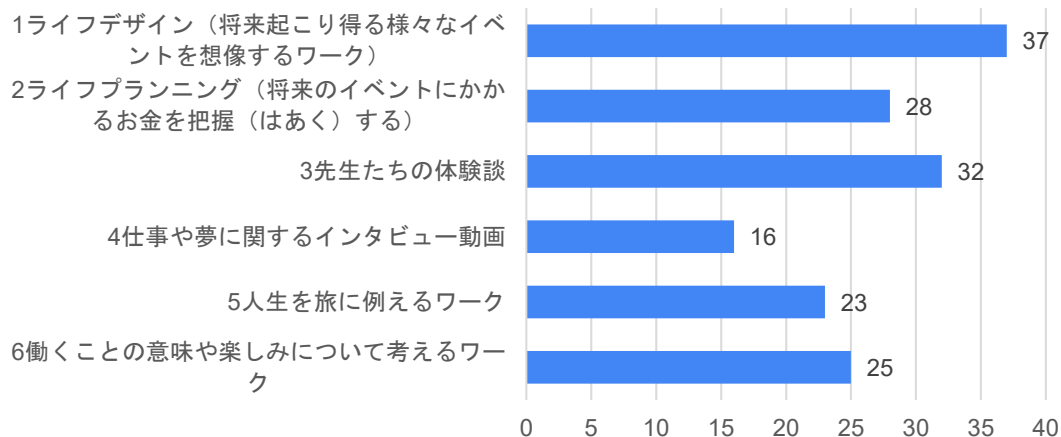
(自由記述、一部抜粋)

- ・ 色々な先生の話など聞いて今後自分がどうなっているのか楽しみになった。
- ・ まだ将来のことを完全に決めなくていいって思ったからです。
- ・ 自分の将来について想像できましたし、まだ夢がなくて困っていましたが、今回見つけ方を教えていただき、焦らず見つけてこうと気持ちをまとめられたからです
- ・ 想像していた以上に、これからの人生について、進路の選択の仕方について学ぶことができたから。
- ・ 普段よく考えることのないことを今回やってもらったことで、新しい学びへと繋がりました。
- ・ この講座を受けて、目標を決めたり適度に目的を持ったり計画的に生活するということが大切だということが学べたから。

Q.あなたはこの講座をお友達に勧(すす)める可能性はどれくらいありますか？

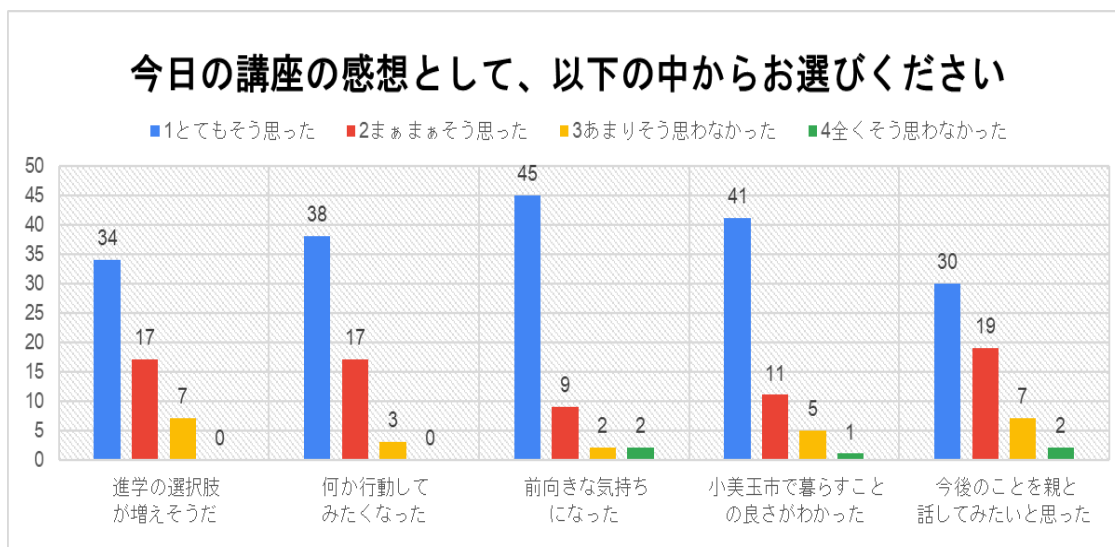
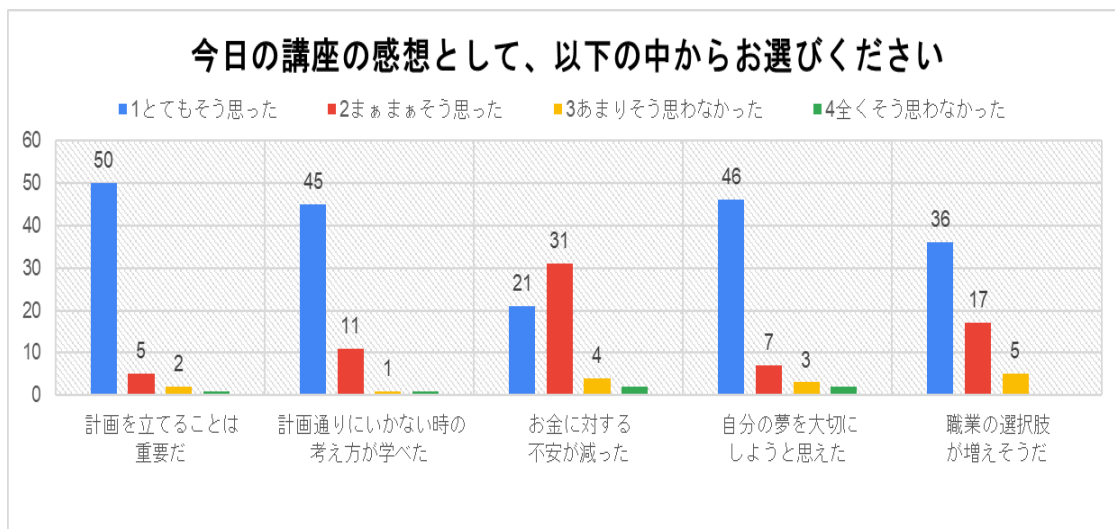


Q.今日の講座の中で、どの部分が一番よかったですか。(複数回答可)



Q.もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。(自由記述、一部抜粋)

- ・ お金がどういうときに大きく動くか。
- ・ 体験談をもっと詳しく聞いてみたいです。
- ・ 仕事による収入と支出
- ・ お金の働かせ方
- ・ それぞれの職業のこと



Q.印象に残ったキーワードなどを記入してください(自由記述、一部抜粋)

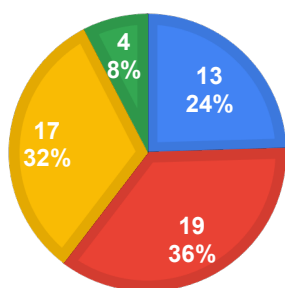
- ・ 成功の反対は何もしないこと
- ・ 目標達成型、目的育成型
- ・ やりたいことがなくてもだんだん見つかる

- ・ 人生は旅と一緒に
- ・ 仕事は楽器、チームでやるのはオーケストラ
- ・ 失敗は成功のヒント
- ・ 仕事は自己表現
- ・ 好きなことを組み合わせて夢を探す
- ・ 実行

※以下は事前と事後で同じ項目で聞いたもの。

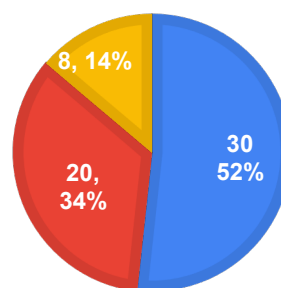
Q.近い将来、未来(5年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください

【実施前】 近い将来



- 1 わくわくする、とても楽しみ
- 2 どちらかと言うと、楽しみ
- 3 どちらかと言うと、不安
- 4 不安や心配なことが多い

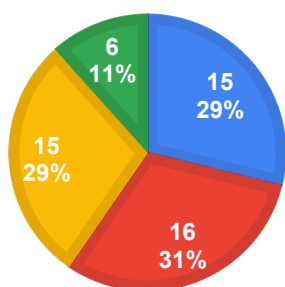
【実施後】 近い将来



- 1 わくわくする、とても楽しみ
- 2 どちらかと言うと、楽しみ
- 3 どちらかと言うと、不安

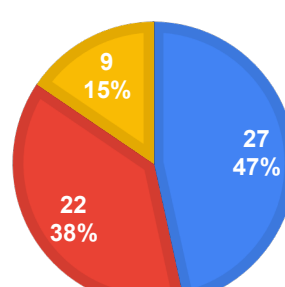
Q.もう少し先の将来、未来(15年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。

【実施前】 15年先



- 1 わくわくする、とても楽しみ
- 2 どちらかと言うと、楽しみ
- 3 どちらかと言うと、不安
- 4 不安や心配なことが多い

【実施後】 15年先



- 1 わくわくする、とても楽しみ
- 2 どちらかと言うと、楽しみ
- 3 どちらかと言うと、不安

Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

●好転した内容例

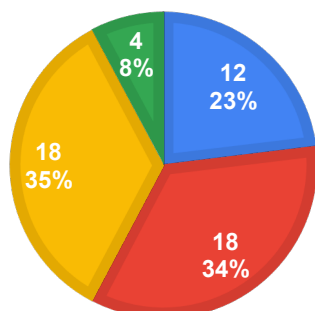
- ・ 自分の夢を完全に捨てないで良いと思ったから
- ・ 働くことはすべて苦ではないと知ったから
- ・ お話を聞いて未来の選択肢が増えたから
- ・ やりたいことがなくてもこれから考えていけばいいと思ったから
- ・ この話を聞いて夢を持ったりしたりすればとても楽しくなると思ったから
- ・ 将来どんな自分になっているのか、話したり書いたりしたことで少し未来を想像する事ができたから

●ネガティブな内容例

- ・ まだ受験に対する不安は残っている
- ・ 何があるかわからない
- ・ やっぱり先のことからこわい

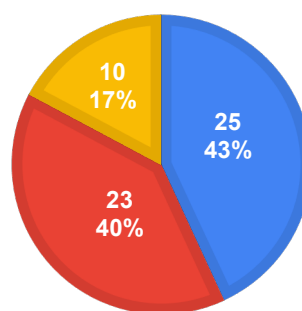
Q.働くことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？

【実施前】働く



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

【実施後】働く



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安

Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

●好転した内容例

- ・ 仲間が増えそうだから
- ・ やりたい仕事を目指して頑張りたいと思えたから
- ・ 自分の好きなことができる考えると楽しみだから
- ・ いろんな選択があると思ったから

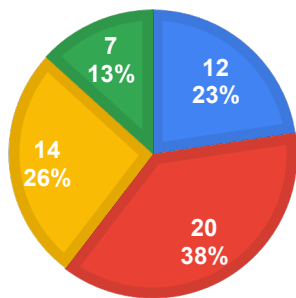
- ・ 体験談を聞いて楽しそうだったから
- ・ 今日の授業で、好きなことから始められることがわかったから
- ・ すごい楽しみ

●ネガティブな内容例

- ・ 何があるのかわからないから
- ・ 発表が下手だから
- ・ 仕事をうまく出来てるか不安だから
- ・ 選択肢が広すぎて不安
- ・ 月収が不安
- ・ 人間関係とかが少しまだ不安な部分がある

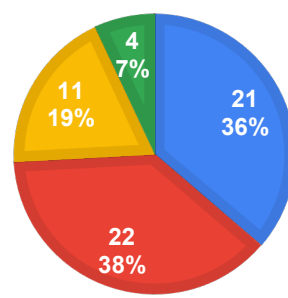
Q.家族を持つことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？

【実施前】 家族



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

【実施後】 家族



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

●好転した内容例

- ・ 誰かと一緒にいるのは楽しいから
- ・ 子どもたちと沢山旅行したいから
- ・ お金のことが不安だったけど話を聞いて少し不安が取れたから
- ・ 自分の子供を産んだ後の生活も想像することができ、楽しみだから
- ・ 家族を持ったときの想像を今回の講座で考えられたので心配が減ったから
- ・ 将来の不安が少し減ったから

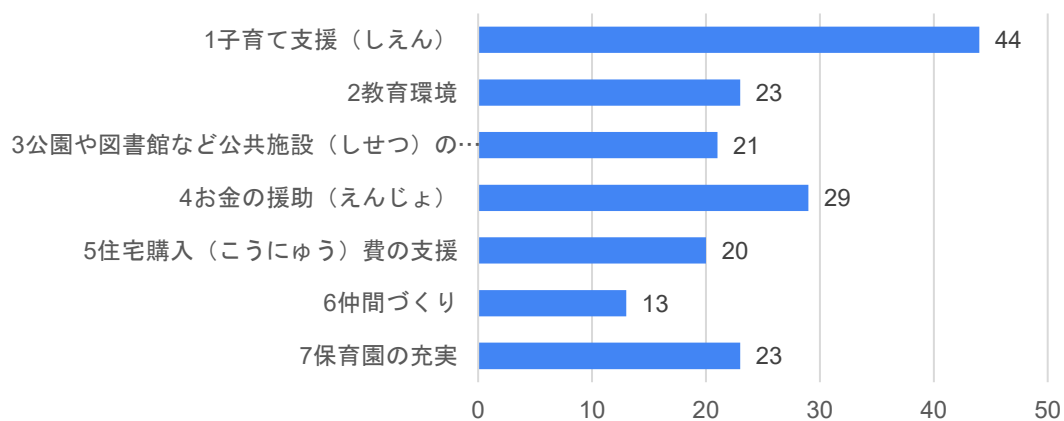
●ネガティブな内容例

- ・ 家族持たない。一生独身
- ・ 家庭のことと仕事が両立できるか

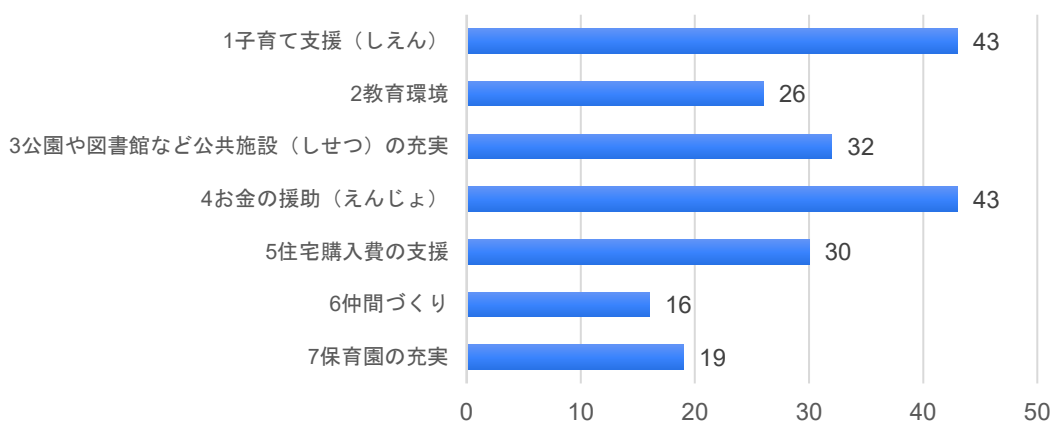
- ・ 子供が苦手だから
- ・ 自分に甘いから
- ・ お金が心配
- ・ コミュニケーションができるか不安

Q.若い人から結婚、出産、子育てをする場所として小美玉市が選ばれるために必要なことは何だと思えますか？

【実施前】

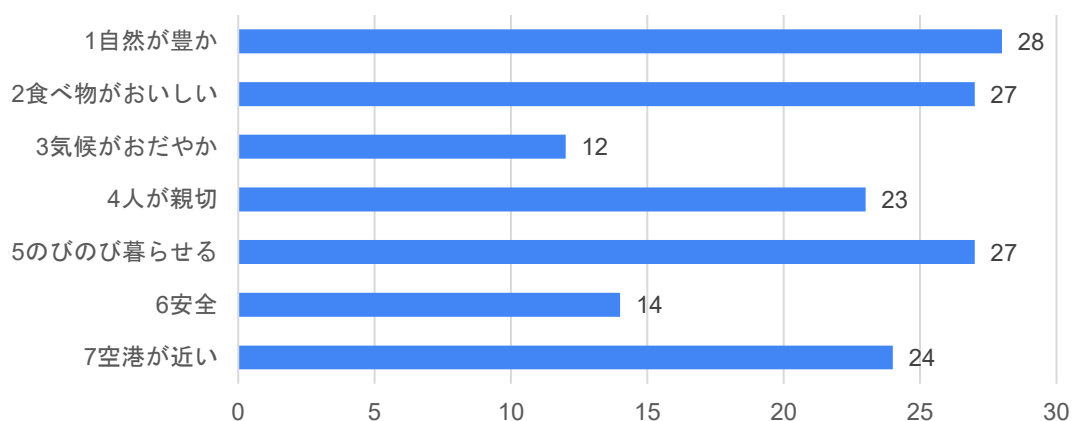


【実施後】

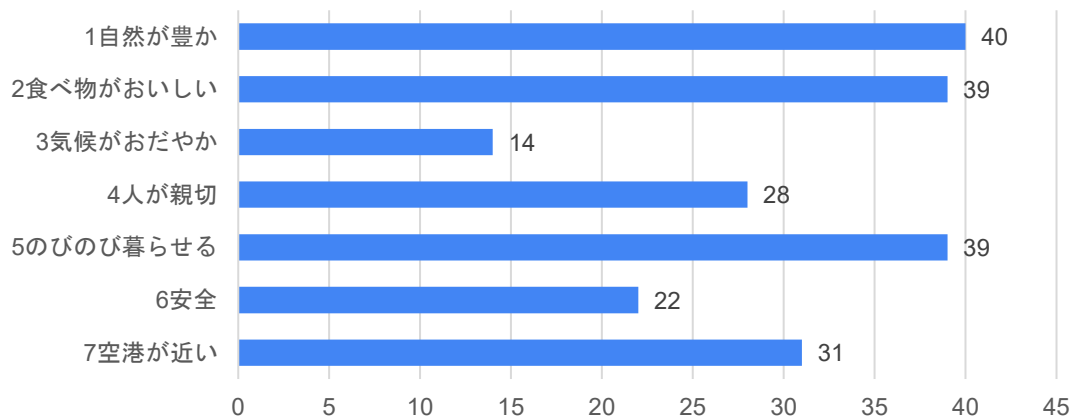


Q.小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか？(複数選択可)

【実施前】

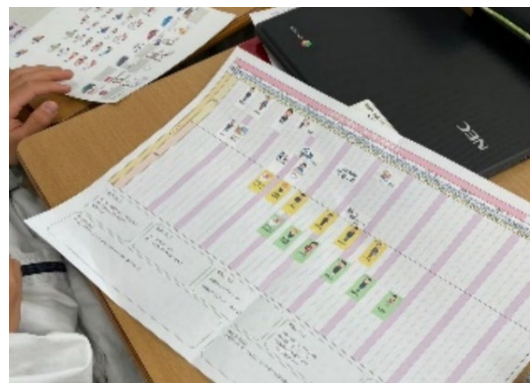


【実施後】



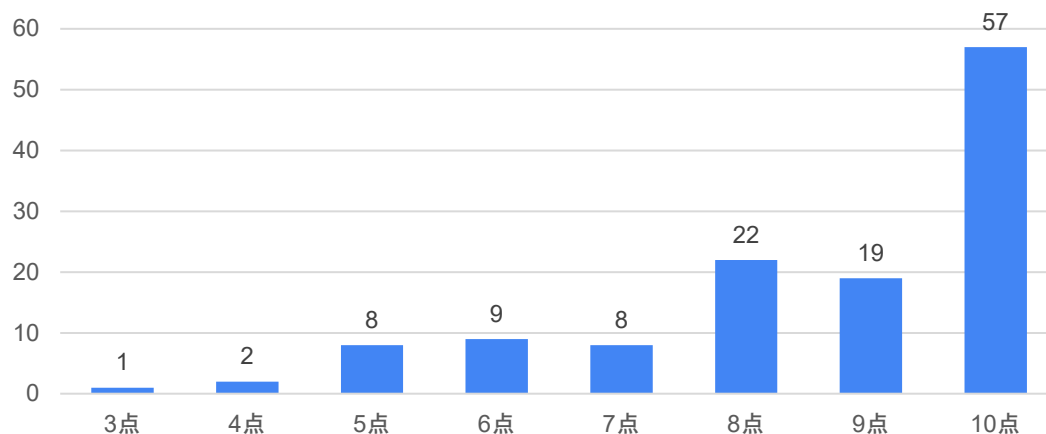
④2月28日(火) 美野里中学校2年生 219名

【活動写真】

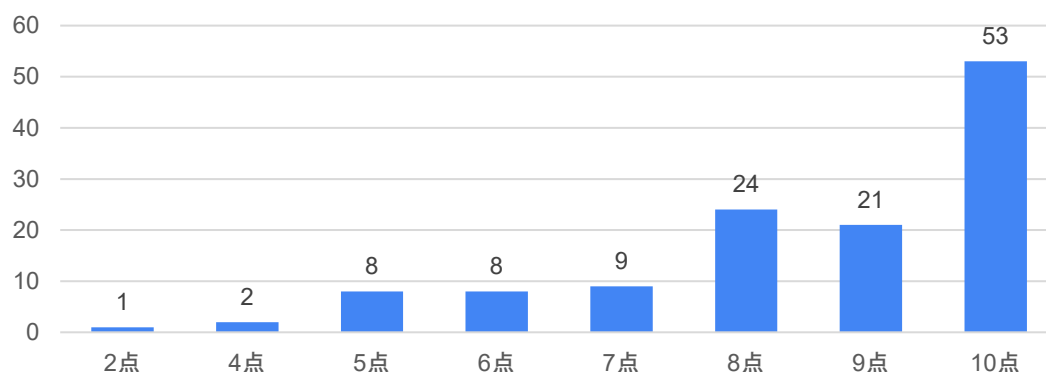


【アンケート結果】 対象 219 名中、実施前 150 件、実施後 126 件

Q.本日の講座はいかがでしたか？



Q.この講座の全体的な満足度について教えてください

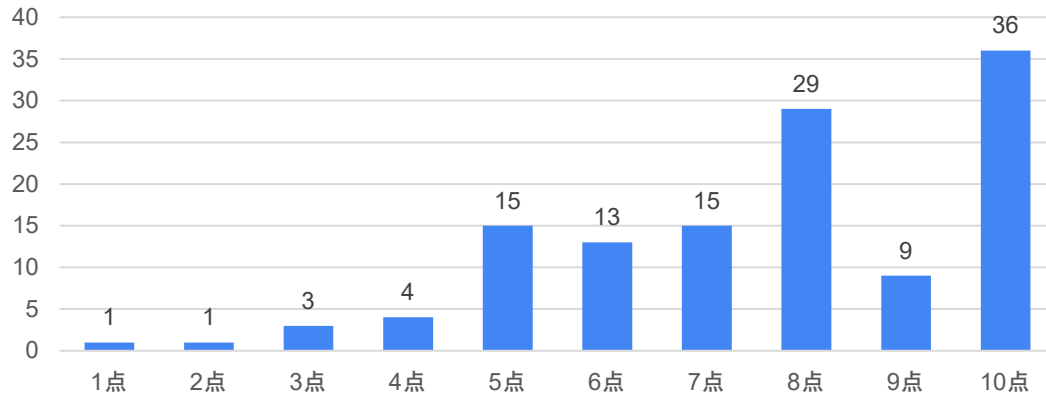


Q.前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください

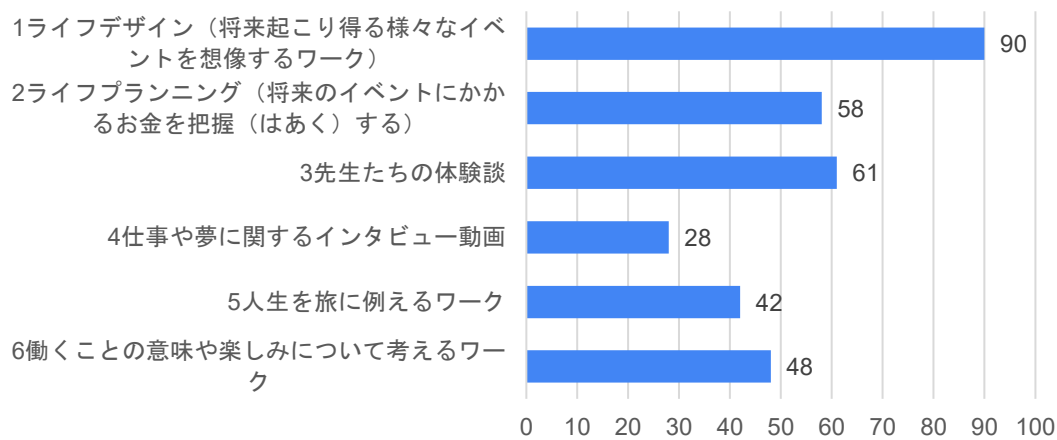
(自由記述、一部抜粋)

- ・自分の将来を考えたことがなかったのでとてもいい機会だった。
- ・ワークシート等の活用で、自分の目標、仕事への考え方が良い方向へと変化したから。
- ・目標を達成するために大切・必要なことが分かったから。
- ・将来について話すことができ、体験談などを聞くことができたから。
- ・今後の人生の見通しが立ったから。

Q.あなたはこの講座をお友達に勧（すす）める可能性はどれくらいありますか？



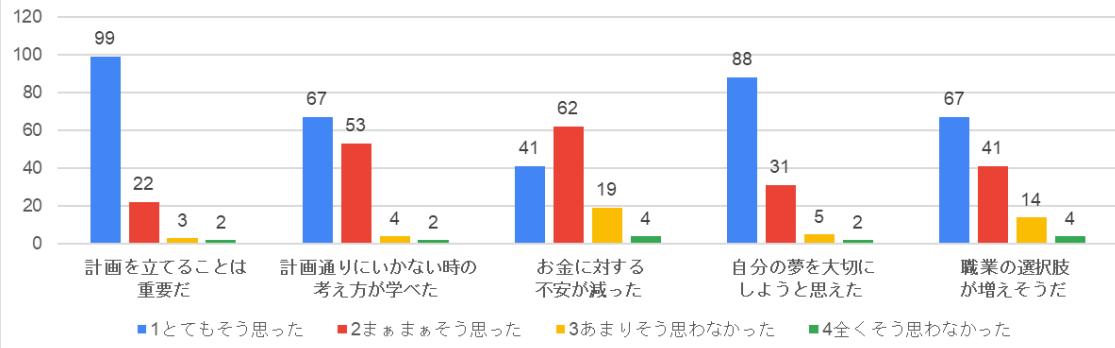
Q.今日の講座の中で、どの部分が一番よかったですか。（複数回答可）



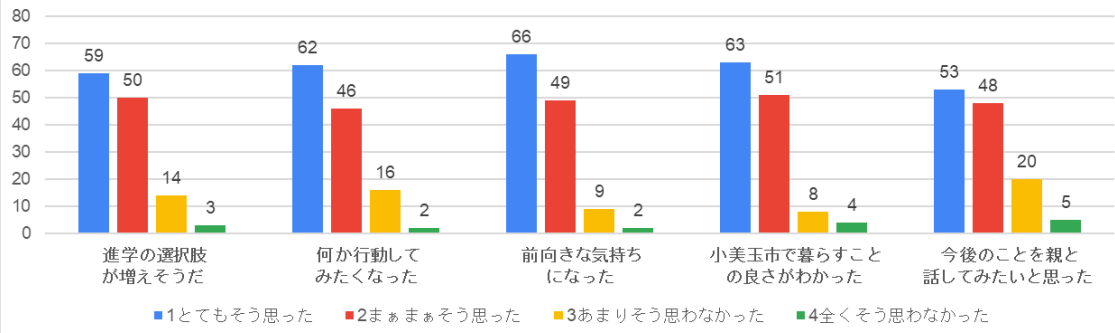
Q.もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。（自由記述、一部抜粋）

- ・お金に働いてもらうの意味をもっと知りたい
- ・ライフプランニングについての具体的なパターン
- ・これからの様々な職業の形について

今日の講座の感想として、以下の中からお選びください



今日の講座の感想として、以下の中からお選びください。



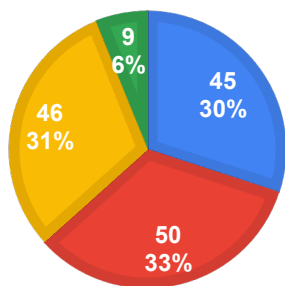
Q.印象に残ったキーワードなどを記入してください(自由記述、一部抜粋)

- ・自分のやりたいことをやってみる
- ・失敗は成功のヒント
- ・仕事とは楽器みたいなもの
- ・行き当たりばったりではなくその時その時で目標を達成していく

※以下は事前と事後で同じ項目で聞いたもの。

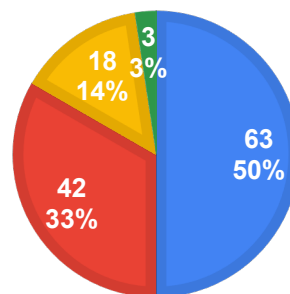
Q 近い将来、未来(5年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。

【実施前】5年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

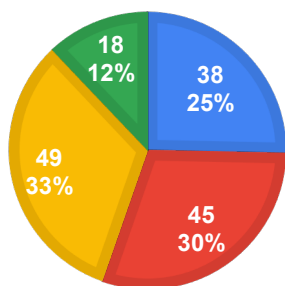
【実施後】5年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

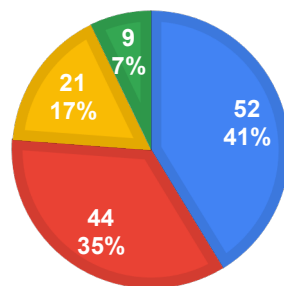
Q.もう少し先の将来、未来(15年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。

【実施前】15年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

【実施後】15年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

●好転した内容例

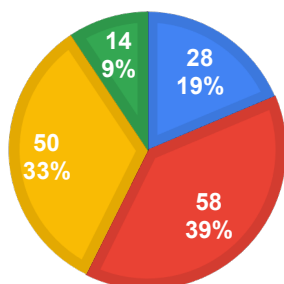
- ・これからの金のことなど、見通しがついたから
- ・自分で自分の計画を上手く立てられると思えたから
- ・講座を聞いて将来が楽しみになったから
- ・自分の未来について考えるのが楽しかったから
- ・講座を受けて少し不安が減り、これからの将来について自分なりに考えることができたから

●ネガティブな内容例

- ・イメージしても想像がつかないから
- ・高校卒業まではいいけど、大人になったときに不安
- ・受験が心配、人間関係が心配

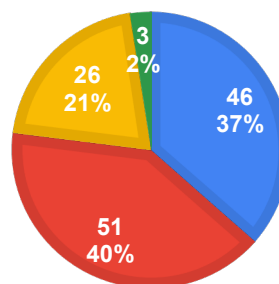
Q 働くことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？

【実施前】働く



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

【実施後】働く



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

●好転した内容例

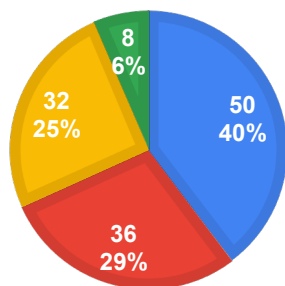
- ・話を聞いて、自分がどんなふう働いているのか楽しみになったから
- ・好きなことを仕事にできれば楽しくできるだろうと想像できたから
- ・講座を聞いて、働くことの好奇心が湧いた
- ・やりたいことの具体的なイメージがもてたから

●ネガティブな内容例

- ・必ずうまくいくとは限らないから
- ・仕事は学校とは違うので不安

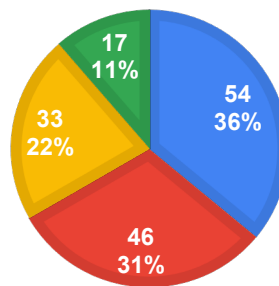
Q.家族を持つことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？

【実施後】 家族



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

【実施前】 家族



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

Q.上記で答えた理由を教えてください。(自由記述)

※事後アンケートにおいて、事前アンケートと比較して好転した例と、なおも残ったネガティブな内容例を抜粋

●好転した内容例

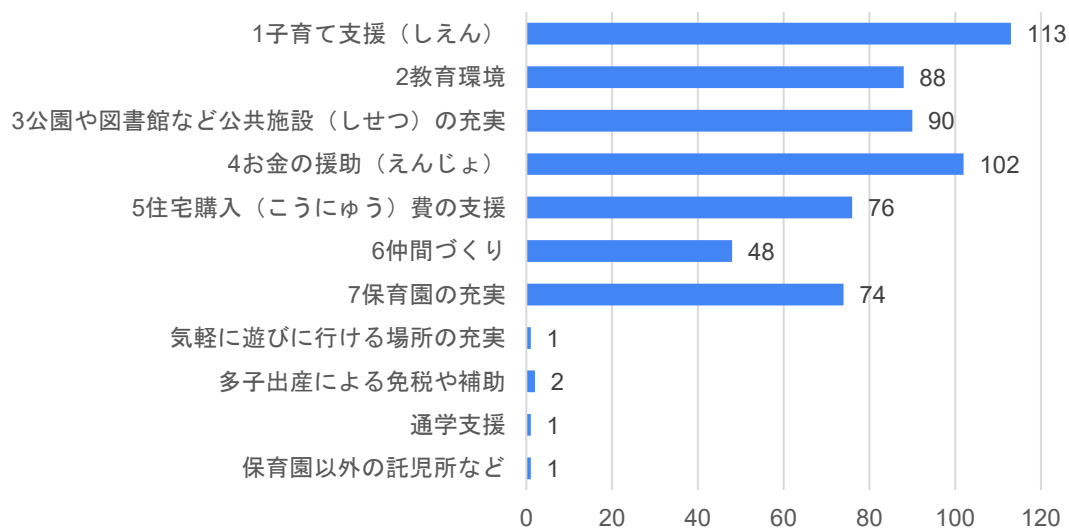
- ・家族を持ったら色々なことをしてみたいと思ったから
- ・大切なものが増えて生きがいができそうだから
- ・講座内で想像したら少しワクワクしたから

●ネガティブな内容例

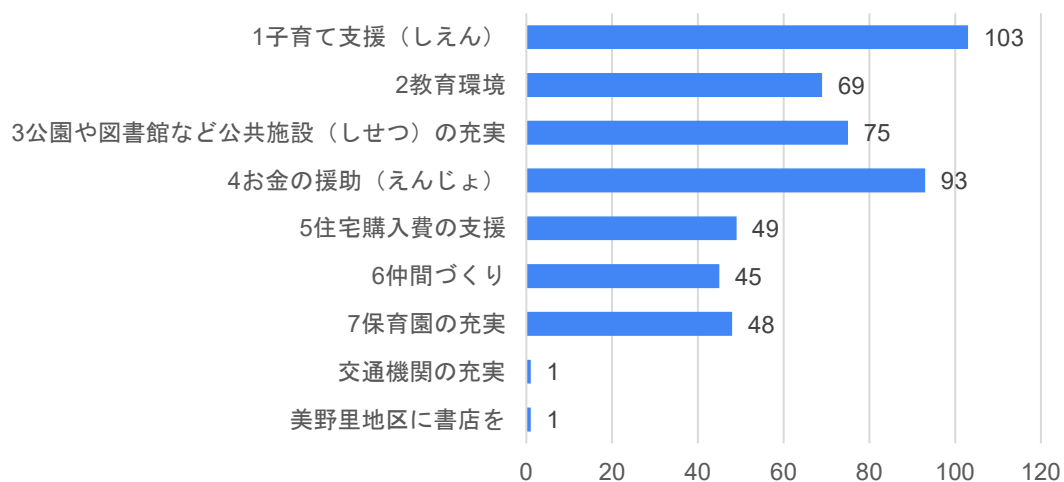
- ・仕事と育児の両立ができるのかが不安
- ・結婚する未来が見えない
- ・経済的に不安

Q.若い人から結婚、出産、子育てをする場所として小美玉市が選ばれるために必要なことは何だと思いますか？(複数回答可)

【実施前】

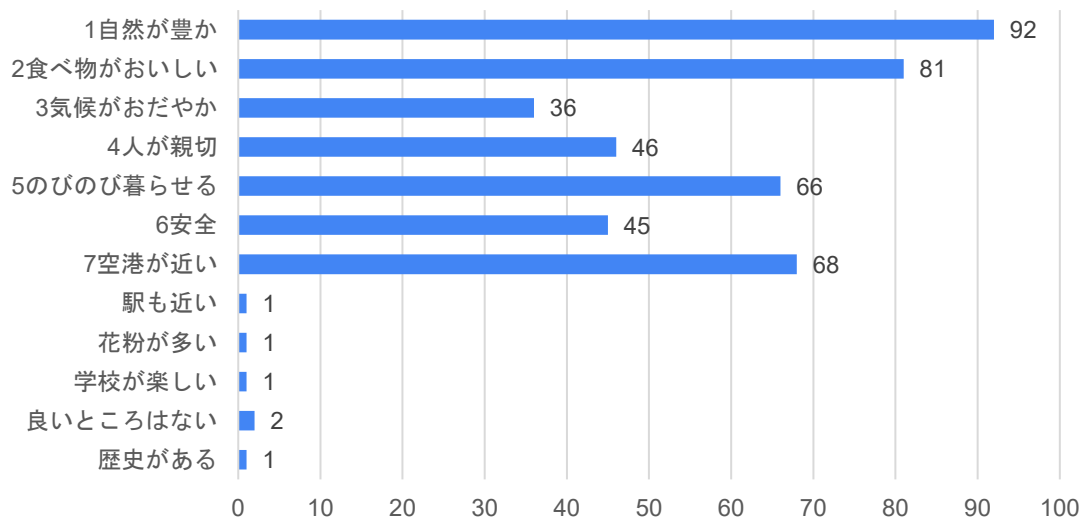


【実施後】

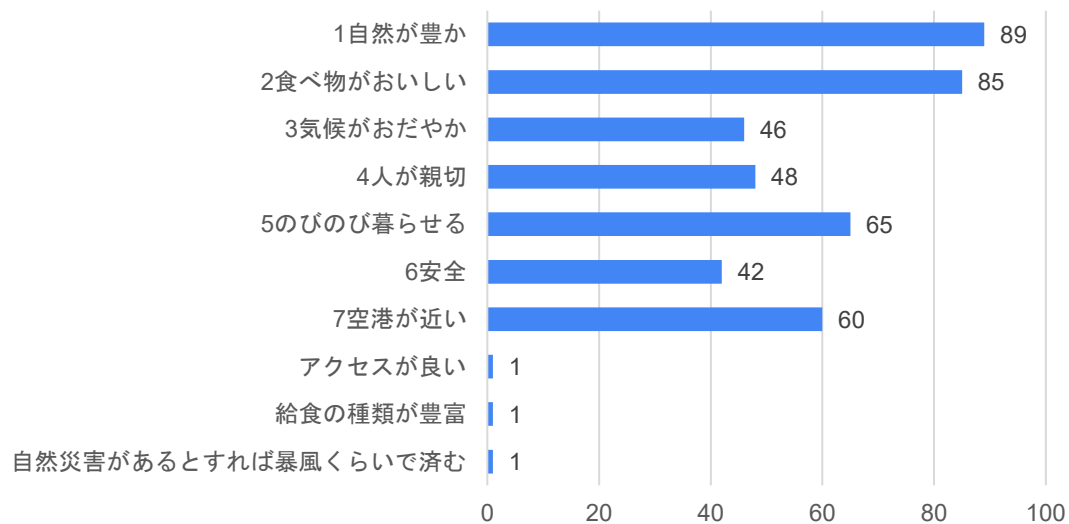


Q.小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか複数回答可)

【実施前】

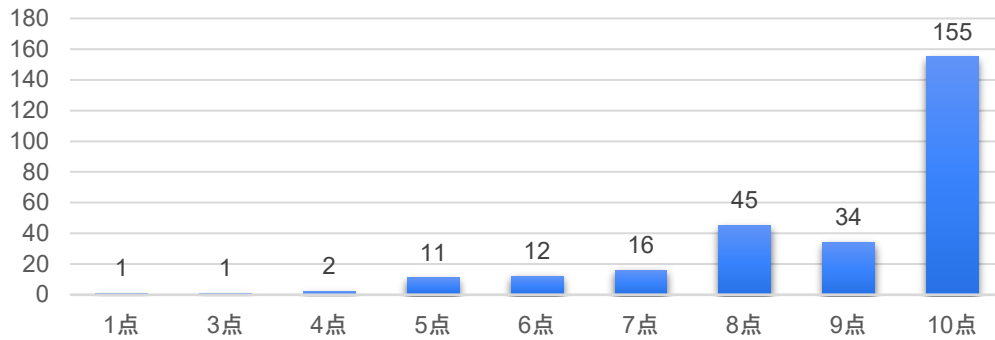


【実施後】

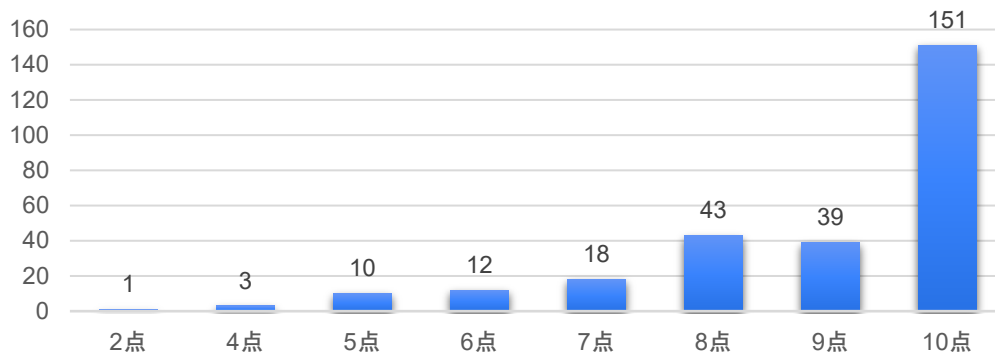


■全体のアンケート結果

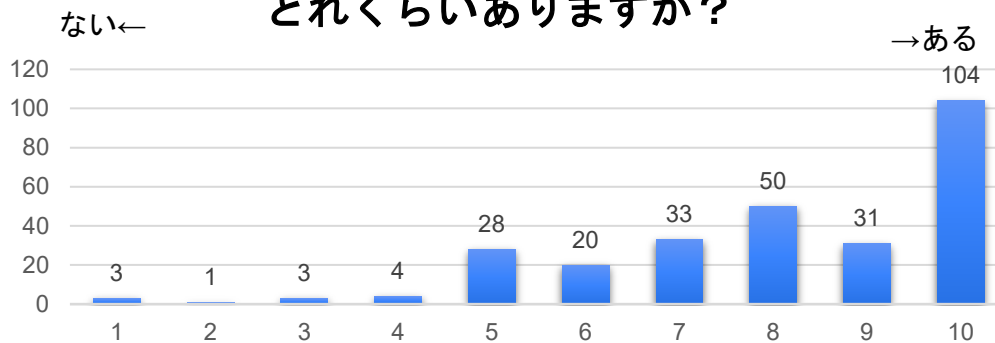
Q.本日の講座はいかがでしたか？



Q.この講座の全体的な満足度について教えてください



Q.この講座をお友達に勧める可能性はどれくらいありますか？



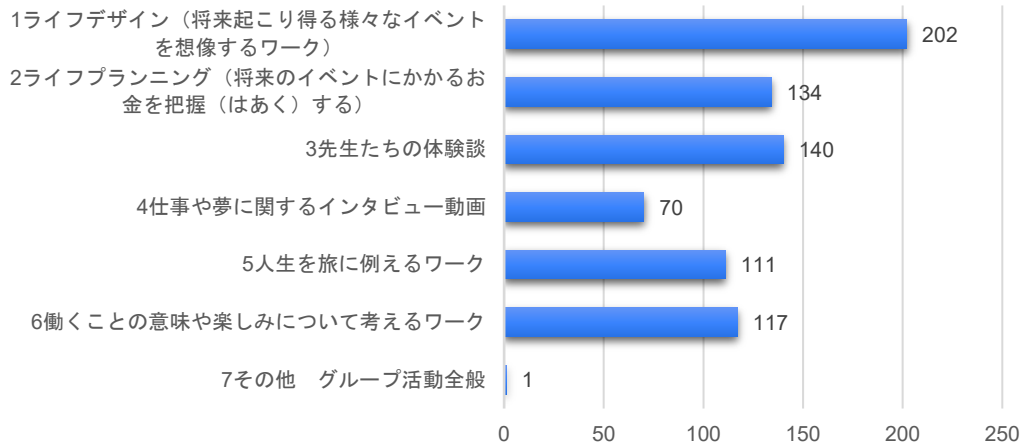
以上の3項目はNPS(ネット・プロモーター・スコア)を参考にした質問である。商品購買などに関して顧客満足度を測るために大企業なども採用している方法で、10段階という細かい単位で問うこと、ある程度ストレスのかかる聞き方をしていることが特徴。友達に勧めるということは本人だけで完結することではなく、また、未来の行動に関するものなので、本項目で9や10のスコアを取得すれば、満足度は相当高いのではないかと想像できる。

Q.前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください

(自由記述、一部抜粋)

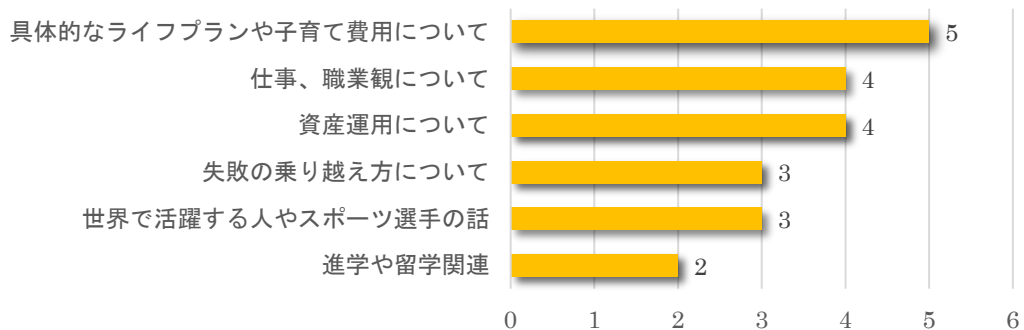
- ・ こういうふうに関心する未来についてじっくり考える時間がなかったから
- ・ 説明の仕方がとてもわかりやすく、頭にすぐ入ってきたからです。
- ・ 普段よく考えることのないことを今回やってもらったことで、新しい学びへと繋がりました。
- ・ 色々な先生の話など聞いて今後自分がどうなっているのか楽しみになった
- ・ 進路について深く考えるきっかけになったから。
- ・ 自分の将来に関わる大事な話を聞いた。
- ・ これから、どんな生き方をするか、どんな生き方があるかを知ることができて、とても良かったけど、少し時間が短かったと思うから。
- ・ 計画を立てる面白さを知れたから
- ・ ライフデザイナーの先生達の教え方がうまかった。
- ・ お金をどういうふうに使ったら、家計を築き上げたときに、使い道がわかるから。
- ・ 興味深い内容だった
- ・ 面白いことを聞いたから
- ・ 決まった職業だけでなく、広い視野を持って生きている講師の方々の考えにとってもいいな、と思った。
- ・ 先生の体験も話してくれて、色々な道があるんだなと思った。
- ・ 自分の中ですごく納得した部分や、たしかにと思ったことがあったから
- ・ この講座を受けて、目標を決めたり適度に目的を持ったり計画的に生活するということが大切だということが学べたから。
- ・ 夢を自分なりに探してみたくなった
- ・ シールとか使って学習したからずっと聞いているだけではなくて飽きなかった
- ・ 目標が定まらなくても広い分野に目を向けることもいいことだと知って安心しました。
- ・ 人生について詳しく、分かりやすく教えてくれたから
- ・ 未来年表おもしろかった
- ・ 普段教わらないお金の事について学べ、将来について考える良い機会になったから。
- ・ わからないことがあったらすぐに的確に教えてくれたのでとても嬉しかったしわかりやすかった。
- ・ 未来のことは読めないため
- ・ 少し難しい話もあった

Q.講座の中で、どの部分が一番よかったですか？ (複数回答可)



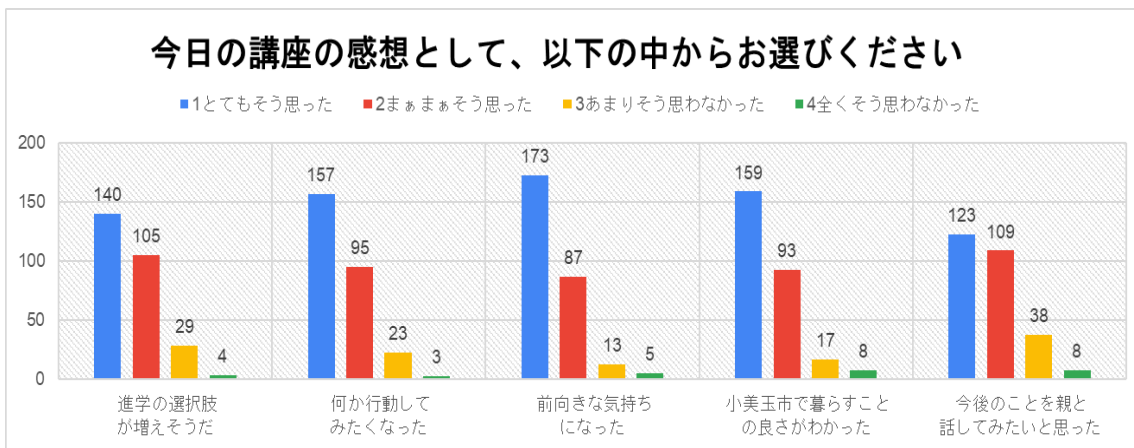
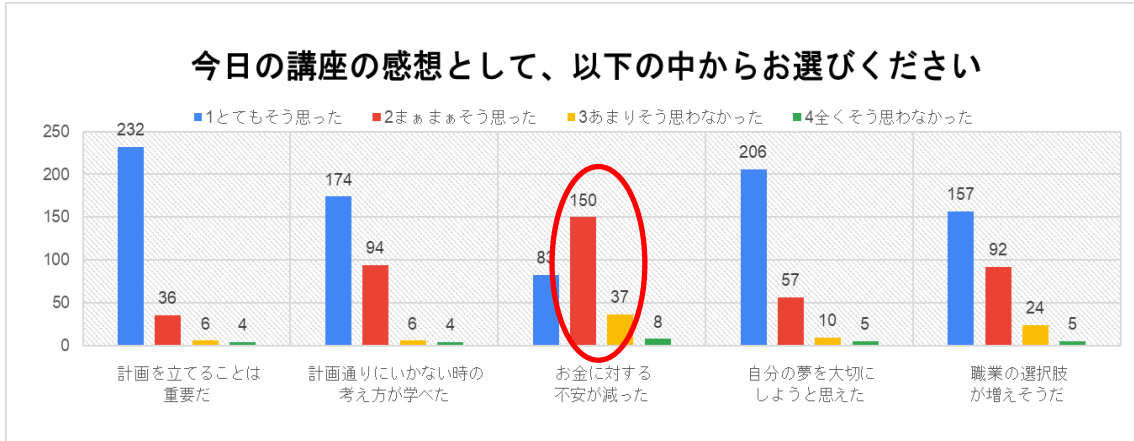
主体的な活動に比べると3.仕事やインタビュー動画と答えた回答数は少ないが、「印象に残ったキーワード」を尋ねる自由記述では、インタビュー動画で語られた内容を答える回答が約50件あった。

Q.もっと聞きたい内容はなんですか？ (任意、自由記述)



※選択肢ではなく、自由記述の内容を分類したもの

子育て費用や資産運用に関することは計9件で、一番多い。

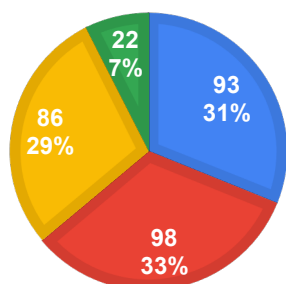


赤枠の項目「お金に対する不安が減った」以外は、「とてもそう思った」の回答が一番多い。考察は後述する。

以下は、事前アンケートと事後アンケートで同じ質問したものである。なお、事前回答の有効回答数は299、事後アンケートの有効回答数は277のため、傾向は読み取れるが割合の単純比較ができないことをご留意頂きたい。

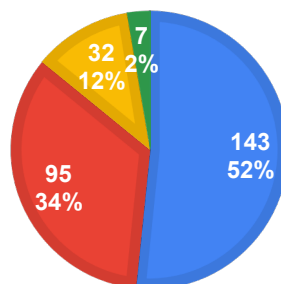
Q 近い将来、未来(5年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。

【実施前】5年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

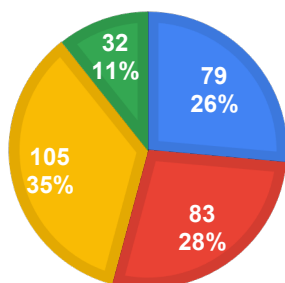
【実施後】5年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

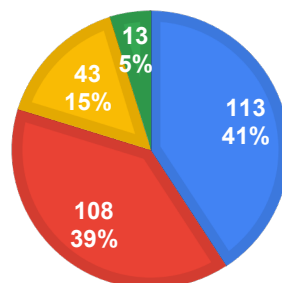
Q.もう少し先の将来、未来(15年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。

【実施前】15年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

【実施後】15年先



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

近い将来(5年後まで)のイメージは肯定的な意見が、実施前 64%→実施後 86%へ増加。もう少し先の将来(15年先ぐらい)のイメージは、肯定的な意見が、実施前 54%→実施後 80%へ増加。後者は30歳程度を想定しており、高校進学など目先の出来事ではなく、結婚・育児・仕事も含む将来イメージが向上したと考えられる。なお、事後アンケート

トでの本回答における理由（自由記述）は下記のとおり（一部のみ抜粋）。件数については分類判断に迷うものも多数あり、約何件と表示する。

● ポジティブな意見

- ・ 未来について考えるのが昨日の授業で少しだけ楽しくなった気がするから
- ・ 沢山の働き方、進路の選択肢を知ったから
- ・ 将来自分がやりたいことをして、家庭を築いていると思うととても楽しみになった
- ・ 将来具体的にどうすればいいのかを、学ぶことができたから。
- ・ 自分がこれから何をしたいかが見えてきたから
- ・ やりたいことがなくてもこれから考えていけばいいと思ったから
- ・ 講座の中で人と話したり書いたりしたことで少し未来を想像する事ができた
- ・ 計画をたてれば不安が少し減ったから
- ・ 不安なことを相談できる場所があるとわかったから
- ・ 何をしたいかが明確になった
- ・ 人生、楽しそうだと思ったからです。
- ・ 自分の将来に興味を持てたから
- ・ 就職や結婚、出産などの時期を考えることができたから
- ・ 自分が思い描くものを年表に表すと目標ができて楽しみだから
- ・ 未来のことをみんなで相談できたから
- ・ 先生たちの色んな話を聞いて自身が持てた
- ・ 夢を叶えられた自分をイメージできたから
- ・ お金のことを考えたことがなかったので良いきっかけになった

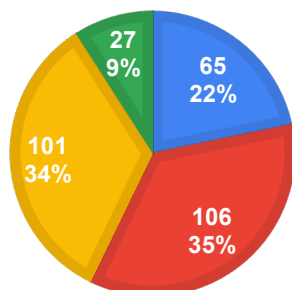
→ 講座を受けて好転した旨の意見は約 80 件あった。

● ネガティブな意見

受験や不安定な世の中に対する不安の声があった。

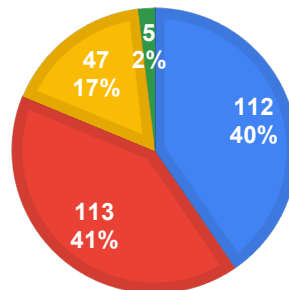
Q.働くことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？

【実施前】働く



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

【実施後】働く



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

実施後は肯定的な意見が 57%→81%へ増加。特に、「わくわくする、とても楽しみ」の項目が 22%→40%と大幅に上昇した。

事後アンケートでの本回答における理由（自由記述）は下記のとおり（一部のみ抜粋）。なお、件数については分類判断に迷うものあり、約何件と表示する。

● ポジティブな意見

- ・自分の好きなことを仕事にできれば楽しいだろうなと思ったから。
- ・失敗を恐れないでたくさんチャレンジしようと思ったから。
- ・やりたい仕事を目指して頑張りたいと思えたから。
- ・やりがいがあって人の役に立つことは素敵なことだなと思ったから
- ・先生たちの体験談を聞いて楽しそうだなと思ったから
- ・人の役に立つことをしたいと思えたから
- ・どんなふうにいるのか楽しみになった
- ・講座を聞いて、働くことの好奇心が湧いた。
- ・自分はどのような仕事に向いているかかを考えるきっかけになり楽しみになった
- ・仕事についてより興味を持てた、自信がついた。
- ・新しい選択肢が見つかったから
- ・いろいろな仕事があって、自分に合う仕事もあるのかなと思ったから
- ・働くことは辛いことだけではないとわかったから
- ・自分の未来を考えるのが楽しかったから
- ・早く稼ぎたいから
- ・お金を自分で好きなように使えるから

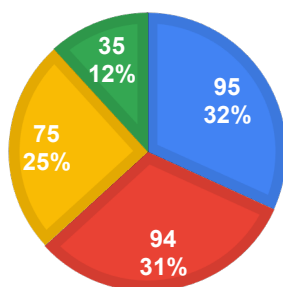
→講座を受けて好転した旨の意見は約 80 件もあった。経済的な自由のためという旨は約 15 件。

●ネガティブな意見

「人間関係が大変そう」「ちゃんとできているか、ついていけるか心配」など、自分自身の能力に対する心配が伺われた。

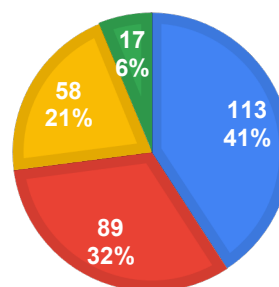
Q.家族を持つことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？

【実施前】 家族



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

【実施後】 家族



- 1わくわくする、とても楽しみ
- 2どちらかと言うと、楽しみ
- 3どちらかと言うと、不安
- 4不安や心配なことが多い

実施後は肯定的な意見が 63%→73%へ増加した。事後アンケートでの本回答における理由（自由記述）は下記のとおり（一部のみ抜粋）。なお、件数については分類判断に迷うものあり、約何件と表示する。

●ポジティブな意見

- ・ 子どもが好き、かわいい
- ・ 未来のことを考えるのが楽しみになったから
- ・ 講座を受けてワクワクした
- ・ 新しい命ができて家族が増えるのは嬉しいから
- ・ 子供がいたら楽しそうだなと思えたから
- ・ お金のこと計画立てによってやり繰りしやすくなると知って安心した
- ・ 計画を立てれば、何かあったときでも対応できるとわかったから
- ・ 子供がいる自分がイメージ出来たから
- ・ 家族を持ったときのことを今回の講座で考えられたので心配が減ったから
- ・ 不安なことを一緒に考えてくれる仕事の人がいることを知ったから
- ・ 今の自分の家族のような家族にしたい。
- ・ 子供が好きでお母さんに憧れているから
- ・ 講座を聞いて将来が楽しみになった
- ・ 大切なものが増え、生きがいができそうだから
- ・ 未来を考えるワークを、友達と楽しく考えられたから

- ・人生がより一層楽しくなりそうだから
- ・家族がいれば辛いことも乗り越えられる気がするから
- ・結婚のことについて興味を持てたから
- ・家族を持つことのたいせつさをしれたから
- ・家族で協力することが、改めて大事だと思ったから
- ・理想の家族像があるから

→今回の講座を受けて好転したものが約 27 件、家族環境が良いためもともと家庭に良いイメージを持っていたと伺われるのは約 10 件、こどもが好きだという意見は約 30 件もあった。

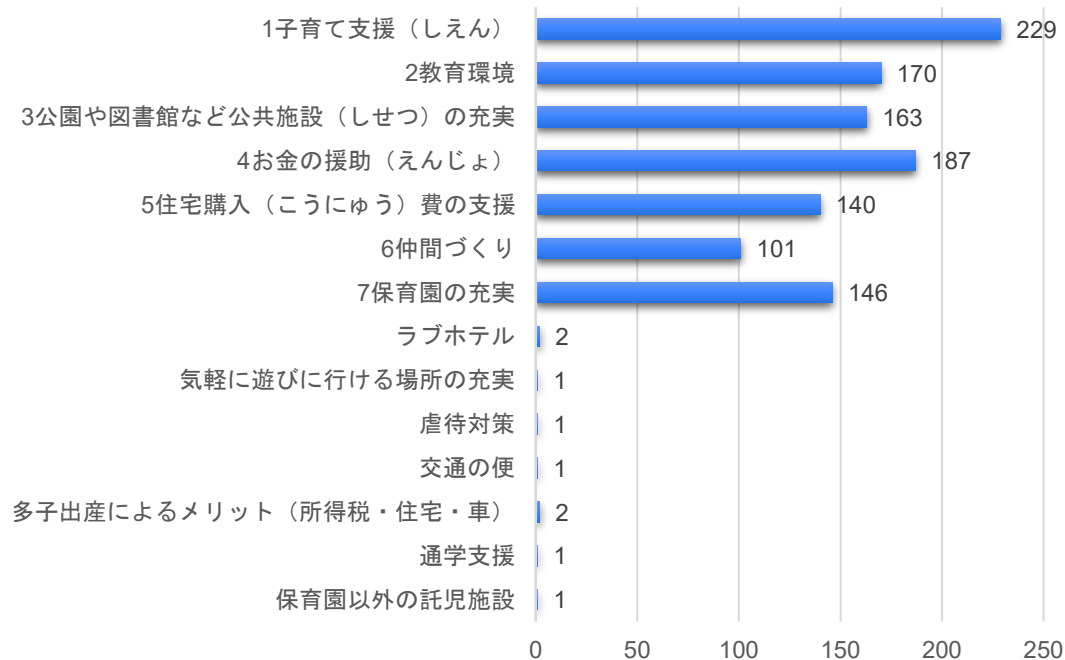
●ネガティブな意見

- ・経済的に不安
- ・安定した生活を送れるか不安
- ・子供がきらい、苦手
- ・こどもの育て方、接し方がわからない
- ・子育てと仕事の両立が不安
- ・育児を精神的にやっていけるか不安
- ・責任の大きさ
- ・母の大変そうな姿を見て
- ・家庭内のトラブルなどめんどくさそう
- ・パートナーとうまくやっていけるか
- ・コミュニケーション
- ・一人のほうが楽

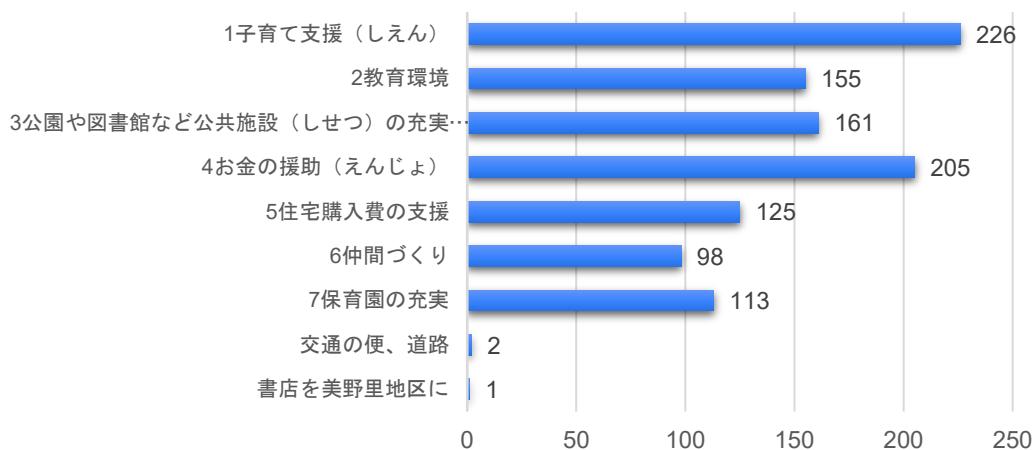
→経済面の心配な回答件数が一番多く、約 20 件。家庭内の人間関係についての心配や、こどもがきらい、一人のほうが楽といった価値観の違いも伺われる。

Q.若い人から結婚、出産、子育てをする場所として小美玉市が選ばれるために必要なことは何だと思いますか？

【実施前】



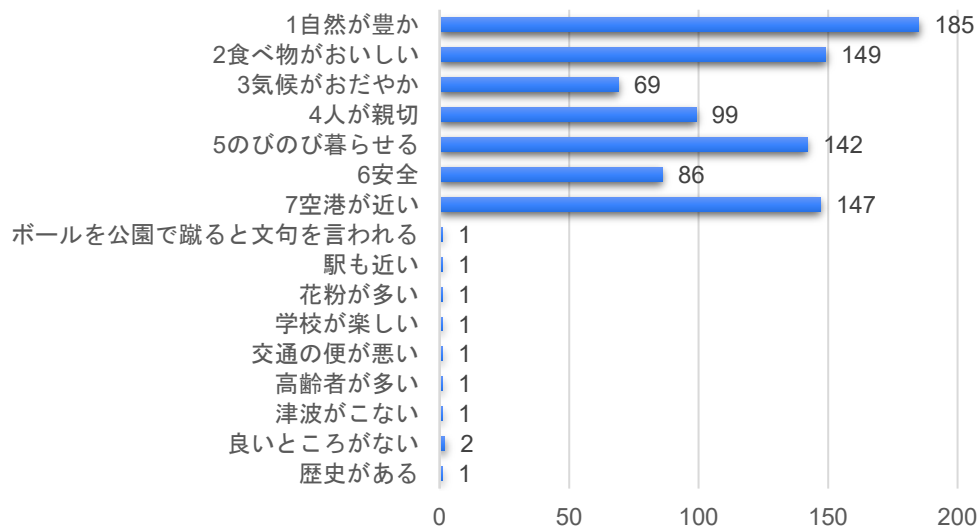
【実施後】



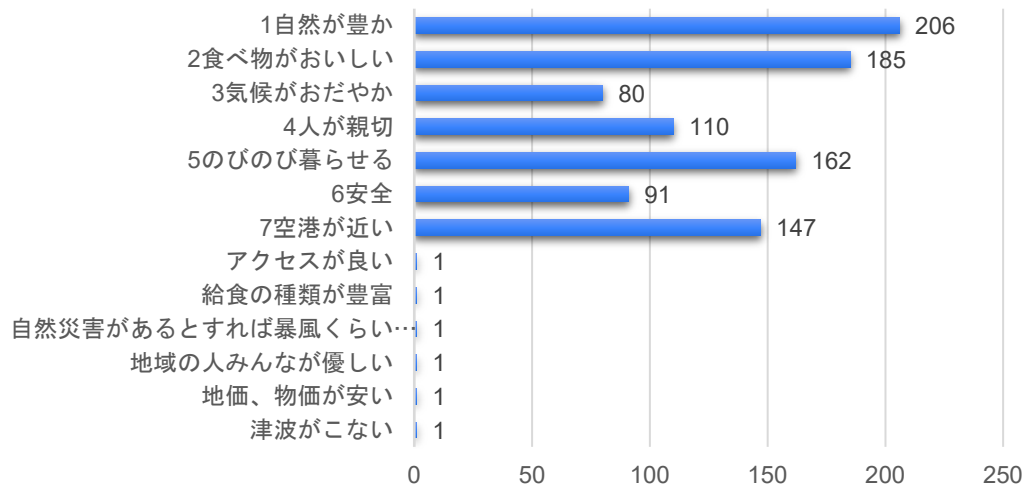
→実施前後に大きな傾向の変化は見られないが、自由記述が少なくなった。

Q.小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか？(複数選択可)

【実施前】



【実施後】



→実施前と実施後に大きな傾向の変化は見られない。選択肢以外の自由記述において、マイナスな意見はなくなった。

Q.その他、感想やご意見をご自由にご回答ください。(一部抜粋)

- ・今までは未来についてあまり考えたことがなかったのでいい機会になりました
- ・楽しく、将来について学べるいい経験になって良かったです。
- ・将来について、明るく前向きな気持ちで考えられようになりました。
- ・これからの未来が楽しみです。
- ・とても素晴らしい授業でした
- ・年を取るのが楽しみになりました
- ・使わなくなった保育園や幼稚園等の場所(そこに限らず)などを活用し、老若男女が集える安心安全な場所を作る。→色々な場所をまちづくりに活かすのはどうか。
- ・ライフデザインセミナーを聞いて、今自分の住んでいる街の良さや、逆に足りないものを見つけるきっかけになりました。また、自分がどのような将来を無理に決める必要はない。やりたいことはいつからでも、何歳からでもできるという希望が見えました。
- ・もっと詳しく深くセミナーを受けてみたいと感じました。
- ・自分も前向きな気持ちになれて嬉しい
- ・小美玉市の良いところがわかった
- ・まだまだ不安が多い未来について面白く、細かく説明していただいたので、今後の自分に自身が持てた気がします。ありがとうございました。

■考察

- 将来イメージ、自己肯定感は総じて上昇
未来年表作りのグループワークはどのクラスも盛り上がり、授業終了後の休み時間にも賑やかに話し続ける場面が見受けられた。また、キャリアに関しては個人のワークが中心だったものの、アンケートでは特に仕事のイメージについて大幅な上昇が見られた。自分らしさや夢を大切にすることで、経済面だけでなく心も豊かに人生を送る考え方を提供できたと考える。
- 自己肯定感はすべての思考に繋がる
家庭を持つことおよび仕事に関してネガティブな回答をした理由としては、「家族とうまくやっていけるか不安」「コミュニケーションが不安」「ちゃんとやっていけるか」「失敗しないか」など人間関係や自分の能力に関する心配が挙げられた。これは、さらに自分に自信をもてれば、家庭や社会の人間関係も前向きに捉えることに繋がるのではないかと考えられる。
- 経済不安を取り除くにはさらなる情報提供が必要
「お金に対する不安が減った」という項目は、アンケート結果において、「とてもそう思う」が一番少ない項目でもある（全体アンケート結果の赤枠部分）。その理由としては自由記述に「漠然とした不安が具体的な不安に変わった」という旨の回答も一定数あること、また「もっと聞きたい内容は何か」の項目では21件中9件が「具体的な収入や教育費用」という旨の回答をしているとおり、経済不安を抱えている学生にとっては本講座では詳細な数値データの提供が足りなかったことが要因の1つと思われる。
- ライフデザインの機会は貴重
一方、お金については「そもそも考えたことがなかったが、実施により経済面も考えるきっかけとなった」という回答も一定数あった。そのような学生にとっては「お金に対する不安が減ったか」という質問に対し、不安どころかあまり考えたことがなかったため「とてもそう思う」とは回答しにくかったものと思われる。しかし、「計画を立てることは重要だ」「計画とおりにいかない時の考え方がわかった」という項目ではほとんどの学生がポジティブに回答している。したがって、たとえ上記赤枠の結果に他と違う傾向が見られても、どの学生においても経済面を含む将来の生活設計は重要であると気づいたことは有益であったと考える。
- 体験談の有益性
今回の講師陣は様々な経歴を持っており、講座の中でもその職歴や体験談を紹介する時間を設けた。学生にとって私たちは初めて会う大人だが、経歴に興味を持ち、心に残ったキーワードとして講師の話の内容を記述してくれる生徒も多数い

た。このような仕事や結婚育児に関する体験を話すことは、身の回りの大人の誰でも可能なことである。身近な人ではなおさら心に残ることも想像し得るため、先生方や両親とのコミュニケーションも有益ではないかと考える。

➤ 多様性理解の必要

結婚・子育ては男女問わず関わるものであるが、アンケートの自由記述の中では一部、性や価値観についての悩みも見受けられた。個人の価値観そのものを否定すべきではなく、また保健体育の要素を含む内容は、ライフデザイン講座外で、専門家から正しい知識が得られることも大切かと思われる。

■今後の改善点

➤ 実施場所

一校目の小川北義務教育学校は体育館で講座を実施したため、学生から体勢がつかないなどの意見があった。二校目からは教室実施に変更したところ、受講環境に関する意見はなくなった。

➤ アンケート収集率

事前アンケート、事後アンケートともに **Google Forms** を使用したことにより印刷代は大幅に削減、回収の手間も省けたが、回収率の問題が残った。インターネット回線の都合で全員が一斉に回答できない、タイピングに時間がかかり十分な時間が確保できないなどの声が聞かれた。学生が遠慮なく回答できるよう匿名にした効果は感じられたが、確実なアンケート集計（効果測定）のためには、今後は講座時間内で時間を設けるなどの措置も必要かと思われる。

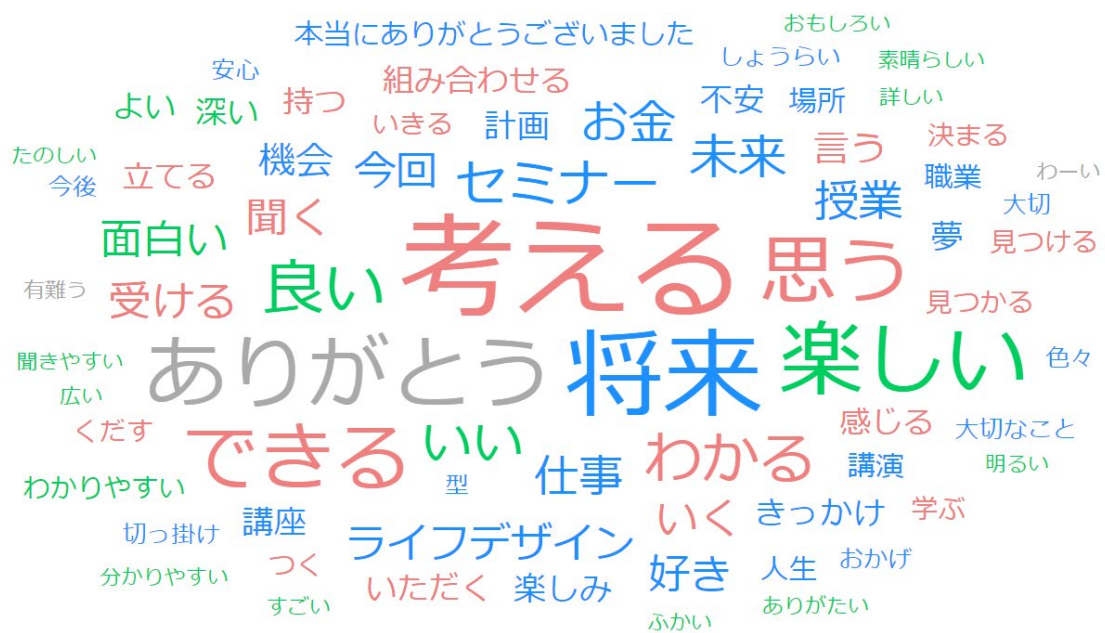
➤ 小美玉市の出産・子育て支援制度のアピールも

講座内では、国の支援や経済的困難な状況の相談窓口もあることを説明したが、出産・子育てに関する小美玉市の具体的な制度をアピールできていない。小美玉市に求めるものとして子育て支援と回答する割合は実施前 76%、実施後 82%高い一方、アンケートでは具体的な支援は何があるのか知りたいという意見もあり、そもそも現状でどのような制度があるかという認知度は低い可能性もある。認知度を測るためには、事前アンケート項目で「以下のどの支援制度を知っているか」として選択肢を回答させることもできる。中学生にとっては生活費プラン同様、他所と比較したこともない状態ではイメージもつきにくい。他の自治体の例も出した上で小美玉市の優れている点、さらに充実して欲しい点について理解を進めるようにしたい。

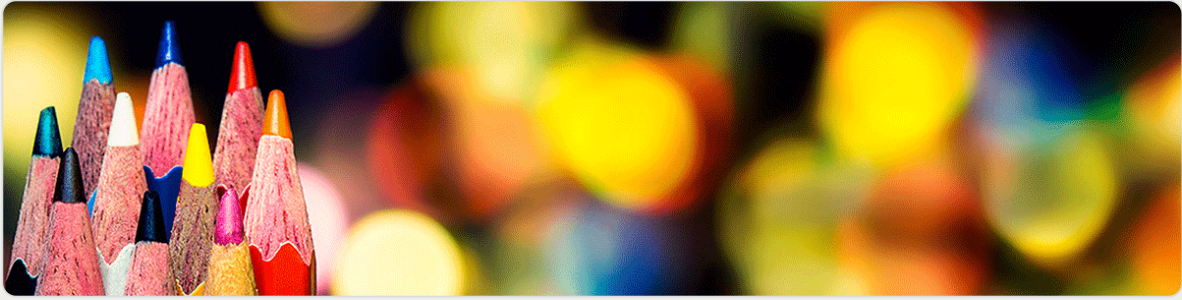
■最後に

本ライフデザイン講座は、結婚・子育てを含めた前向きな将来設計を手助けすることで間接的に地元の少子化に貢献するものであり、有効性を測るには継続して長い目で見る必要がある。また、ライフデザインは早いうちから何度も設計し直すことで、予想外のことが起きてもリカバリーしやすいというメリットもある。小美玉市の中学生は、早い時期からライフデザインの機会に恵まれているということであり、若者たちのためにもこのような事業がぜひ継続されることを願う。

以上



(※皆さんからいただいた感想をイメージ図としたもの)



小美玉市ライフデザイン講座 事前アンケート

今回の講座を開催するにあたり参考にするため、以下のアンケートにご記入ください。
(回答は匿名(とくめい)で集計されます)

[アカウントを切り替える](#) 

***必須**

近い将来、未来(5年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。*

もう少し先の将来、未来(15年後まで)をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。*

上記で答えた理由を教えてください。



働くことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？ *

選択

上記で答えた理由を教えてください。

回答を入力

家族を持つことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？ *

選択

上記で答えた理由を教えてください。

回答を入力

小美玉市で生活していく上でどのようなサービスがあるといいですか？

回答を入力



若い人から結婚、出産、子育てをする場所として小美玉市が選ばれるために必要なことは何だと思えますか？

- 子育て支援（しえん）
- 教育環境
- 公園や図書館など公共施設（しせつ）の充実（じゅうじつ）
- お金の援助（えんじょ）
- 住宅購入（こうにゅう）費の支援
- 仲間づくり
- 保育園の充実
- その他: _____

小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか

- 自然が豊か
- 食べ物がおいしい
- 気候がおだやか
- 人が親切
- のびのび暮らせる
- 安全
- 空港が近い
- その他: _____

ご回答ありがとうございました！

送信

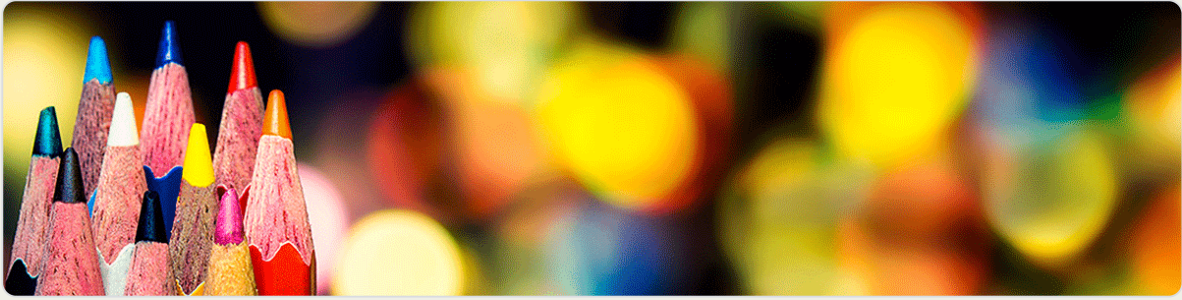
フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム





小美玉市ライフデザイン講座 事後アンケート

今回の講座はいかがだったでしょうか。
今後の参考にするため、以下のアンケートにご記入ください（回答は匿名（とくめい）で集計されます）。



[アカウントを切り替える](#)



*必須

本日の講座はいかがでしたか？ *

	1	2	3	4	5	6	7	8	
不満	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	とっても満足

この講座の全体的な満足度について教えてください *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
不満	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	とっても満足

前問で答えた満足度の理由について、具体的に教えてください

回答を入力



あなたはこの講座をお友達に勧（すす）める可能性はどれくらいありますか？ *
0～10点で点数を付けてください

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

勧めたくない

ぜひ勧めたい

今日の講座の中で、どの部分が一番よかったですか。（複数回答可） *

- 1. ライフデザイン（進学、就職、結婚、子育て、老後など将来起こり得る様々なイベントを想像するワーク）
- 2. ライフプランニング（将来のイベントにかかるお金を把握（はあく）する）
- 3. 先生たちの体験談
- 4. 仕事や夢に関するインタビュー動画
- 5. 人生を旅に例えるワーク
- 6. 働くことの意味や楽しみについて考えるワーク
- その他: _____

もっと聞いてみたい内容があれば教えてください。

回答を入力



今日の講座の感想として、以下の中から選択してください*

	とてもそう思っ た	まあまあそう思 った	あまりそう思わ なかった	全くそう思わな かった
計画を立てるこ とは重要性だ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
計画通りにいか ない時の考え方 が学べた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
お金に対する不 安が減った	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分の夢を大切 にしようと思え た	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
職業の選択肢が 増えそうだ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
進学 of 選択肢が 増えそうだ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
何か行動してみ たくなった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
前向きな気持ち になった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
小美玉市で暮ら すことの良さが わかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
今後のことを親 と話してみたい と思った	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

印象に残ったキーワードなどを記入してください（自由回答）*

回答を入力



【ここからは、事前アンケートと同じ内容です】 *
講座を終えた今の気持ちでご回答ください。
近い将来、未来（5年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を選択してください。

選択 ▼

もう少し先の将来、未来（15年後まで）をイメージした時の気持ちに近い言葉を *
選択してください。

選択 ▼

上記で答えた理由を教えてください。

回答を入力

働くことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？ *

選択 ▼

上記で答えた理由を教えてください。

回答を入力

家族を持つことをイメージした時の気持ちは、以下のどれに近いですか？ *

選択 ▼



上記で答えた理由を教えてください。

回答を入力

小美玉市で生活していく上でどのようなサービスがあるといいですか？

講座を聞いて思い浮かんだことがあれば、ぜひ追加してください

回答を入力

若い人から結婚、出産、子育てをする場所として小美玉市が選ばれるために必要^{*}
なことは何だと思えますか？

講座を聞いて思い浮かんだことがあれば、ぜひその他にも追加してください

- 1.子育て支援（しえん）
- 2.教育環境
- 3.公園や図書館など公共施設（しせつ）の充実（じゅうじつ）
- 4.お金の援助（えんじょ）
- 5.住宅購入費の支援
- 6.仲間づくり
- 7.保育園の充実
- その他: _____



小美玉市を別の地域の中学生に紹介するとしたらどのように説明しますか*
講座を聞いて思い浮かんだことがあれば、ぜひその他にも追加してください

- 1.自然が豊か
- 2.食べ物がおいしい
- 3.気候がおだやか
- 4.人が親切
- 5.のびのび暮らせる
- 6.安全
- 7.空港が近い
- その他: _____

その他、感想やご意見をご自由にご回答ください。

回答を入力

ご回答ありがとうございました！

送信

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム



令和4年度 地域少子化対策重点推進事業
報告書

発行 小美玉市 教育委員会子ども課

〒311-3492

茨城県小美玉市小川4番地11

TEL 0299-48-1111

[E-mail. kodomo@city.omitama.lg.jp](mailto:kodomo@city.omitama.lg.jp)