

【美野里中学校区】

〈令和6年度の取組〉

(1) 美野里地区小中一貫教育研修会【7/29】

○「知」の分野への取組強化を確認

・重点教科（国・数・英）の設定

・非重点教科に関して課題等を確認

(2) 教科研修会【8/2】

○各教科の課題・活動を確認

○重点教科の取組確認

数：100マス計算全校実施

英：Small Talkの研修参加、Can Doリスト見直し

○教科部でClassroomの設定

(3) 学校見学会の実施【12/5、12/12】

(4) 小中学校教員へのアンケート

○令和7年度に向けた方向性の確認

(5) 共通フォルダを作成し、教材の共有

教科領域	本日の話し合い内容	決定した具体的な取組・対策等	今後の活動の見直し
記入例	各学校の現状について報告 課題についての共通理解と議論 対策についての方向性	対策について具体案をクラスルームにて報告8月22日まで	9月までに、ワークシートを作成し、10月から各学校で実施予定
国語	各学校の現状と課題について共有 課題解決のための方策と具体的な手立て 週に1回程度、授業のはじめ1分間に音読タイムを設ける	具体的な取組について 音読タイムに使用する課題の選定（豊休み中） 共有後各校の国語部員へ周知 9月の職員会議資料に、提案文書提出 10月末より実施	クラスルームを活用し、音読タイム課題を共有する 取組状況についてクラスルームで共有、確認をすすめる 改善点等があれば、適宜、連絡を取り合い対応をしていく
算数・数学	課題と目標の共有 計算力向上100マス計算3分以内5問ミスまで可80%達成を目指す。	具体的な取組について 月一回の報告を各校に依頼 算数・数学の指導の悩みをみんなて共有・支援 各校への周知 9月の職員会議資料に、本部会の資料を共有 10月末より実施	クラスルームにて悩みを共有し必要に応じてオンラインで研修を実施する
社会	各学校の現状について報告 課題についての共通理解 都道府県についての知識を確実にする。	具体的な取組について 地図帳を授業の中で積極的に活用する。 ゲーム形式で覚えられる都道府県名についての学習サイトを活用する。	クラスルームで取組状況を確認する。 都道府県名学習に係るサイトの情報を共有する。

教科研修会で作成した話し合いの報告

小学校6年生による中学校見学会



〈令和6年度の成果と課題〉

(成果)

・Classroomを介して、各教科部会の活動や取組を把握することができた。

・具体的な取組（数：100マス計算等）を実施することで、美野里中学校区（竹原小・羽鳥小・堅倉小・納場小・美野里中）一斉の取組を実施できた。

・美野里中学校区内全職員に対して、意見を聞くことで、次年度に向けての方向性を確認することができた。

(課題)

・オンラインでの学校間の交流を企画していたが、実施できなかった。年度初めに計画を立てることが必要。

・学校間の有機的な関わりを生み出すためにも、関係教師と顔を合わせる機会を創出したい。